

102-105 年度技職校院區域教學資源中心計畫 主軸二

活動執行成果及經費核銷表

活動名稱	日語聽說讀寫加強班(10 月份)		辦理日期	102 年 11 月 1 日至 22 日	
主辦單位	應日系	承辦人	陳語彤	辦理時間	中午 12:00 至 13:00
活動內容	辦理「日語聽說讀寫加強班」協助學生考取專業證照及加強自身的日語聽、說、讀、寫的能力。		活動地點	D0508 教室	
			核准文號	AA1020011376	
分項計畫別	<input checked="" type="checkbox"/> 分項計畫一、建立墨翟師徒制度「尖兵」師生團隊 <input type="checkbox"/> 分項計畫二、推動職場無縫接軌之學習導航 <input type="checkbox"/> 分項計畫三、強化本位課程內容—提升學生核心能力的培育 <input type="checkbox"/> 分項計畫四、精進學生職場基本／核心能力與國際化的競爭能力 <input type="checkbox"/> 分項計畫五、精進實務職能的教學品保 <input type="checkbox"/> 分項計畫六、實作導向職能學習品保計畫				
參加對象統計					
1.主辦學校教師人數：1 人 2.主辦學校學生人數：128 人次 3.跨校教師人數：0 人 4.校內教職員人數：0 人 5.跨校學生人數：0 人 6.其他(請自行填入身分別：如廠商或校友等)：0 人					
計畫書所編列之預期成效		本活動之實際成效		目前已達累積之實際成效	
1. 強化學生專業職能 2. 以俾學生了解考試方向及趨勢 3. 輔導學生與產業發展接軌 4. 取得專業證照以達到畢業即充分就業之目標。		1. 強化學生日語能力。 2. 協助學生考取專業證照。 3. 加強自身的日語聽、說、讀、寫的能力。		1. 辦理 4 場次日語聽說讀寫加強班。	
活動成效					
一、強化學生專業職能 二、以俾學生了解考試方向及趨勢 三、輔導學生與產業發展接軌 四、取得專業證照以達到畢業即充分就業之目標 (請詳細列出，至少四點)					



102-105 年度技職校院區域教學資源中心計畫 主軸二

活動執行成果及經費核銷表

活動經費項目		請購金額(元)	核銷金額(元)	餘額(元)	備註
1	校內講座鐘點費	3,200	3,200		
2	工讀費	1,090	1,090		
3	二代健保補充費	86	86		
小計		4,376	4,376		

活動檢討報告

一、本活動對學生/教師之助益為何？

透過日常生活的文章賞析閱讀，培養學生閱讀的能力，並藉由文章賞析的過程，培養學生寫作並透過口語說明自身想法，以及透過分享的過程，提升「聽」的能力，以達到提升「聽、說、讀、寫」技能之效果。

二、本活動如何強化在日後辦理相關活動時成效之提昇？

日後可以多辦類似活動，讓更多人參與。

三、其它？

無。

活動附件

一、照片 4~6 張

格式：限 jpg 或 png 格式，每張勿超過 2MB，照片寬度設定為 1200 像素。

說明：請加註日期，中文字以 15 字為限，如：1020619 輔導班上課情形-1。

二、海報

三、講義

四、(其它附件資料)

請活動承辦人上傳活動附件至 iLMS 創新社群平台。

檢核是否已上傳，完成請打勾：是 否

承辦人：**組員陳語彤** 1129
1950

單位主管：

邱俞瓊 1202
1744

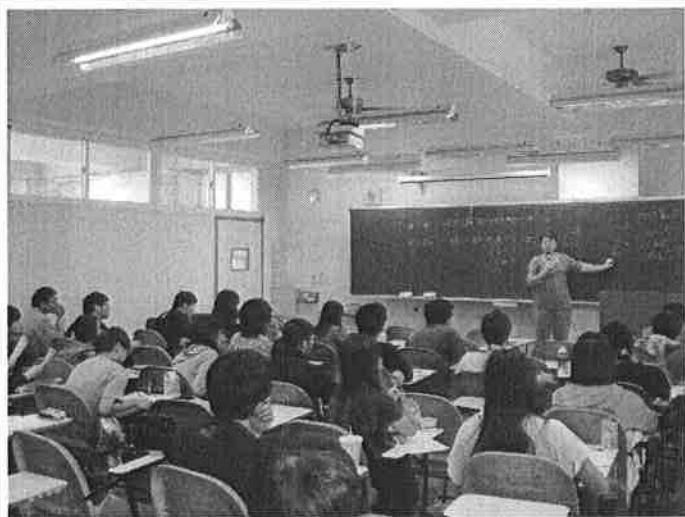
(簽章)

※活動成效請儘量以條列式述明：辦理該項活動之方式、參與人員數、成果或研討會重要結論及建議等(如篇幅不足，請自行調整格式或另頁繕附)。

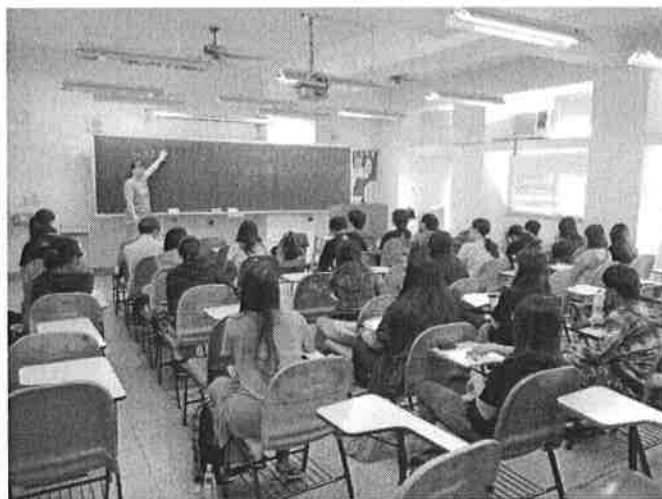
102-105 年度技職校院區域教學資源中心計畫 主軸二

活動執行成果照片

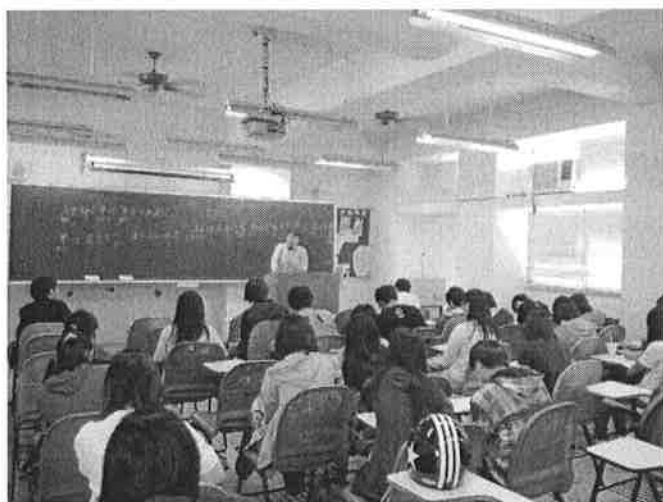
日期 時間	102 年 11 月 1 日 22 日 12:00 至 13:00	活動名 稱	日語聽說讀寫加強班
分項計 畫	分項計畫一、建立墨翟師徒制度「尖兵」 師生團隊	活動地 點	D0508 教室



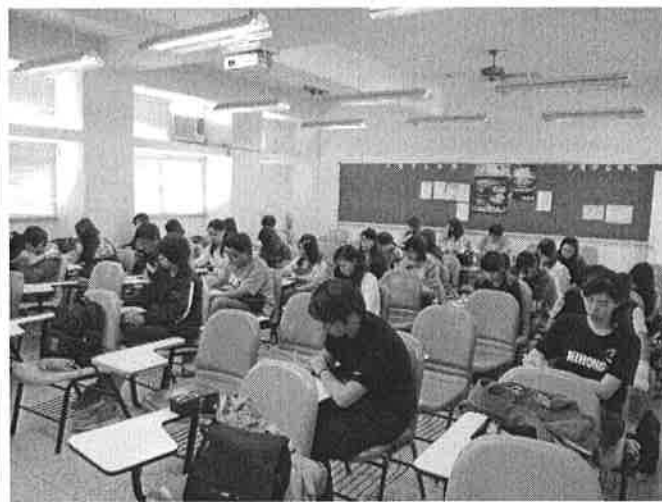
1021101 日語聽說讀寫加強班上課情形



1021108 日語聽說讀寫加強班上課情形



1021115 日語聽說讀寫加強班上課情形



1021122 日語聽說讀寫加強班上課情形