

修平科技大學

110 學年度第 2 學期 第一次課程委員會議程 議程紀錄

中華民國 111 年 3 月 17 日

修平科技大學 110 學年度第 2 學期

第一次課程委員會會議議程

時間：中華民國 111 年 3 月 17 日（星期四）下午 1 時整

地點：A0206 會議室

主席：林教務長建良

記錄：王建翔

出席：如簽到單

壹、主席報告

- 一、首先感謝各位委員及代表出席會議。介紹本次會議出席校外及學生委員代表；學者代表：僑光科技大學林教務長群博；業界代表：郁用數碼股份有限公司賴總經理承郁；順天環匯酒店廖顧客服務經理乙臻，學生代表：管理學院李若余同學。
- 二、會議中如有任何想法或疑問時，可以隨時提出來給與指導，希望能在預定時間內完成所有提案審議。

貳、審查前期(111/1/6)會議重要指(裁)示事項暨提案執行情形

列管編號	指(裁)示事項/案由	執行單位	執行情形	列管情形
1110106-1	應用英語系執行111年度深碗實踐課程乙案。	應用英語系	1. 應用英語系於110學年度第二學期執行中。 2. 深碗課程開課行政流程已由教資中心統一於111年2月12日上簽經鈞長核定辦理開課。	解除列管
1110106-2	應用英語系調整日間部四技課程乙案，提請討論。	應用英語系	中、英文課程綱要已於2月21日前完成上傳	解除列管
1110106-3	數位媒體設計系110學年度第2學期遴聘業界專家協同教學案。	數位媒體設計系	已請人力資源室製作聘函，全數發給業師(3/9)	解除列管
1110106-4	資訊管理系110學年度第1學期遴聘業界專家協同教學課程。(追認案)	資訊管理系	已請人力資源室製作聘函，已補	解除列管

			發給業師(3/9)	
1110106-5	資訊管理系110學年度第2學期遴聘業界專家協同教學課程。	資訊管理系	已請人力資源室製作聘函，全數發給業師(3/9)	解除列管
1110106-6	人力資源管理與發展系修訂日間部課程規劃。(修訂110學年度入學)	人力資源管理與發展系	中、英文課程綱要已於3月3日前完成上傳	解除列管
1110106-7	人力資源管理與發展系修訂日間部課程規劃。(修訂109學年度入學起)	人力資源管理與發展系	中、英文課程綱要已於3月3日前完成上傳	解除列管
1110106-8	人力資源管理與發展系修訂碩士班課程規劃。	人力資源管理與發展系	中、英文課程綱要已於3月3日前完成上傳	解除列管
1110106-9	管理學院企業經營管理系日間部四技深碗課程乙案。	企業經營管理系	1. 企業經營管理系於110學年度第二學期執行中。 2. 深碗課程開課行政流程已由教資中心統一於111年2月12日上簽經鈞長核定辦理開課。	解除列管
1110106-10	電機工程系執行110學年度第二學期高教深耕計畫，遴聘業界專家協同教學案。	電機工程系	已請人力資源室製作聘函，全數發給業師(3/9)	解除列管
1110106-11	電機工程系111學年度申請開設「僑生專班」規劃之課程。	電機工程系	此案決議：撤案，於會議後通知系辦公室。	解除列管
1110106-12	電機工程系111學年度申請開設「新南向專班」之課程，提請討論。	電機工程系	此為111學年度入學適用，目前陸續續建制至學習領航系統。	持續列管
1110106-13	資訊網路技術系調整110學年度起入學學生課程標準，提請討論。	資訊網路技術系	中、英文課程綱要已於3月3日前完成上傳。	解除列管
1110106-14	電子工程系調整108學年度起入學學生課程標準，提請討論。	電子工程系	中、英文課程綱要已於3月3日前完成上傳。	解除列管

1110106-15	工程學院執行「111年度高教深耕計畫」，110學年度第二學期開設深碗課程-「單晶片應用與實習實踐」，提請討論。	工程學院	1. 工程學院電機工程系於110學年度第二學期執行中。 2. 深碗課程開課行政流程已由教資中心統一於111年2月12日上簽經鈞長核定辦理開課。	解除列管
1110106-16	教學資源中心110學年度第二學期申請遠距教學課程開課，提請討論。	教學資源中心	教學資源中心於110學年度第二學期已執行中。	解除列管
1110106-17	教學資源中心110學年度第二學期跨領域創意生活微課程開課，提請討論。	教學資源中心	1. 教學資源中心於110學年度第二學期已執行中 2. 於111年1月12日上簽經鈞長核定辦理開課。	解除列管
1110106-18	教學資源中心彙整各學院修訂111年度系(科)發展特色證照獎勵等級乙案，提請討論。	教學資源中心	已於會後由教學資源中心繼續執行作業。	解除列管

參、工作報告：略。

肆、討論提案

提案1

提案單位：觀光與創意學院

案由：應用英語系、應用日語系、觀光與遊憩管理系 110 學年度第 2 學期遴聘業界專家協同教學案，提請討論。

說明：

一、依據修平科技大學遴聘業界專家協同教學實施要點：

1.第三點：參與協同教學之業師，應以業界中具豐富實務經驗之人士為對象。業師之資格審定，比照部頒「專科以上學校遴聘業界專家協同教學實施辦法」辦理。遴聘之業界專家，應符合下列資格之一：

- (一)國內、外專科以上學校畢業，並具有五年以上與任教領域專業相關實務經驗之專業工作年資，表現優異者。
- (二)非國內、外專科以上學校畢業，具有十年以上與任教領域專業相關實務經驗之專業工作年資，表現優異者。
- (三)曾任國家級以上之專業競賽選手、教練或裁判者。
- (四)曾獲頒國家級以上之專業競賽獎牌或榮譽證書。

(五)其他經學校行政程序認定其專業實務經驗符合專業實務課程所需，足堪擔任是項工作者。

2.第五點：業師參與協同教學之授課時數以不超過全學期授課總時數之 1/3 為限，同一門課程不限由一位業師協同授課，參與之課程數以不超過 2 門為原則，若執行計畫另有規定，依其規定辦理。

3.第八點：各教學單位應於實施前，擬具「業師協同教學實施計畫」並填具申請表，需經系所課程委員會及院課程委員會審查後，送校課程委員會備查通過後由本校核發聘函，再據以辦理相關事宜。

二、應用英語系就業學程協同教學授課時數不侷限全學期授課總時數之 1/3 為限。

三、本次協同教學業界專家鐘點費等相關費用，擬由 111 年度高教深耕計畫經費及 110 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫等經費支應。

四、各系協同教學課程相關資料詳如下表。

五、經 110 學年度第 2 學期 111 年 02 月 16 日第 1 次應用英語系系課程委員會議討論通過。

六、經 110 學年度第 1 學期 111 年 01 月 17 日第 3 次應用日語系系課程委員會議討論通過。

七、經 110 學年度第 1 學期 111 年 01 月 17 日第 3 次觀光與遊憩管理系系課程委員會議討論通過。

八、經 110 學年度第 2 學期 111 年 02 月 23 日第 1 次觀光與創意學院院課程委員會議討論通過。

110 學年度第 2 學期遴聘業界專家協同教學一覽表

系名	課程名稱 (開課學分/時數) (授課班級/授課教師)	授課教師	1.學歷/2.現職資歷/ 3.業界年資	工作要項/可傳 授之實務經驗	協同教 學授課 時數	計畫 名稱
應用英語系	航空英語 (3 學分 3 小時) (進修部二技應英一甲/ 陳淑真)	業界專家 Darby C Doll (戴達逸)	1.University of Colorado, Boulder- Bachelor of Arts, American History- Minor focus on English Literature 2. Senior-level marketing communications & sales consultant, Editor, writer 3.相關業界年資 22 年	工作要項 1.Editor for non-native English speakers English writing skills 2.International business in marketing and public relations 可傳授之實務經驗 1.Experience in public relations, marketing and journalism 2.Media and content strategy: digital, social,	12	高教 深耕

系名	課程名稱 (開課學分/時數) (授課班級/授課教師)	授課教師	1.學歷/2.現職資歷/ 3.業界年資	工作要項/可傳授之實務經驗	協同教學授課時數	計畫名稱
				mobile 3.Communication, writing, media and digital training programs 4.Crisis communication s and issues management		
應用英語系	導覽解說實作 (3學分3小時) (日應英二甲/劉東遠)	業界專家 Colin John McLaughlin	1.Lancaster University, England - BA Hons. in English literature with creative writing and philosophy 2.格蘭英語 lecturer 3.相關業界年資 16 年	工作要項 English teaching 可傳授之實務經驗 1.TOEIC 2.英語導覽解說	9	高教深耕
應用英語系	幼兒英語創意遊戲設計 (3學分3小時) (日應英三甲/盧嘉麟)	業界專家 江紹瑜	1.逢甲大學經營管理學系碩士 2.保進文教機構台中區副區長、園長 3.相關業界年資 12 年	工作要項 1.協助、輔導台中區各分校之運營 2.推廣及執行總公司計劃 可傳授之實務經驗 1.幼兒園經營管理 2.幼兒園美語教學相關	27	就業學程
應用英語系	幼兒英語繪本創意製作 (3學分3小時) (日應英三甲/盧嘉麟)	業界專家 林千料	1.大葉大學事業經營研究所碩士 2.山水文創有限公司總監 3.相關業界年資 18 年	工作要項 1.提案企劃與業務開發 2.內外部教育訓練 可傳授之實務經驗 1.繪本創意創意思考 2.文案腳本活動規劃	30	就業學程
應用日語系	日本企業經營管理(二) (2學分/2小時) (應日三乙/林宸緯)	業界專家 黃雯燦	1.靜宜大學管理碩士在職專班 2.新源國際有限公司/業務部經理 3.相關業界年資 10 年	工作要項 客戶訂單處理、品質技術問題處理 可傳授之實務經驗 對日聯絡、品質技術問題處理	6	高教深耕

系名	課程名稱 (開課學分/時數) (授課班級/授課教師)	授課教師	1.學歷/2.現職資歷/ 3.業界年資	工作要項/可傳授之實務經驗	協同教學授課時數	計畫名稱
應用日語系	餐飲日語(二) (2學分/2小時) (應日二乙/林宸緯)	業界專家 廖乙臻	1. 台中科技大學應用日語系 2. 順天環匯酒店/客服服務經理 3. 相關業界年資29年	工作要項 客戶服務、飯店管理 可傳授之實務經驗 飯店管理、客人接待禮儀	6	高教深耕
應用日語系	日本文化(二) (2學分/2小時) (應日二甲/廖鑫)	業界專家 蔡孟珊	1. 伯恩茅斯大學活動管理碩士 2. 洵食工作室負責人 3. 相關業界年資14年	工作要項 和食文化分享、日本點心製作 可傳授之實務經驗 和果子製作	6	高教深耕
觀光與遊憩管理系	導覽解說概論 (3學分3小時) (觀光二甲、觀光二乙/ 許名勝)	業界專家 陳美娟	1. 中臺醫事技術專科學校/護理科 2. 彰化縣觀光導覽解說協會/理事長 3. 相關業界年資18年	工作要項 1. 導覽解說 2. 環境教育、生態保育推廣 可傳授之實務經驗 1. 彰化的觀光資源及社區參與 2. 認識彰化生態上山下海趣	6	高教深耕
觀光與遊憩管理系	財務管理 (3學分3小時) (觀光二甲、觀光二乙/ 蔡麗雀)	業界專家 陳冠文	1. 朝陽科技大學/財務金融系 2. 群益金鼎證券台中分公司/業務經理 3. 相關業界年資10年	工作要項 1. 證券、期貨經紀業務 2. 財富管理業 可傳授之實務經驗 1. 證券、期貨 2. 實務經驗及投資技巧	6	高教深耕
觀光與遊憩管理系	宴會管理與婚禮企劃 (3學分3小時) (觀光三乙/褚曾文)	業界專家 張佩文	1. 台南應用科技大學/舞蹈科 2. 大甲婦女館/舞蹈教練 3. 相關業界年資20年	工作要項 1. 舞台表演 2. 課程編排 可傳授之實務經驗 1. 口條訓練、婚禮主持 2. 舞台經驗、氣氛帶動	3	高教深耕
		業界專家 林采潔	1. 修平科技大學/二專國際企業經營科 2. 十金有限公司/負責人 3. 相關業界年資28年	工作要項 1. 電商銷售 2. 美容造型、減重 可傳授之實務經驗 1. 行銷管理 2. 整體造型、婚宴彩妝	3	高教深耕

辦法：擬提課程委員會討論通過後實施，並請人資室協助製作業界專家協同教學業師聘書。

觀光系李副主任：

在協同教學一覽表裡觀光系將一門原為「導覽解說實務」，誤植為「導覽解說實務」，是否同意修正為「導覽解說實務」。

林教務長：

同意觀光系李副主任，修正為「導覽解說實務」，其餘照案通過。

決議：

一、觀光系導覽解說概論修正為導覽解說實務修正，其餘照案通過，於3月17日後開始實施，同教學時授課教師務必要與協同業師一同在現場(上課教室)。

二、擬請人資室協助製作業界專家協同教學業師聘函。

會後修正：(觀光系原導覽解說概論修改：導覽解說實務，其餘照案通過。)

系名	課程名稱 (開課學分/時數) (授課班級/授課教師)	授課教師	1.學歷/2.現職資歷/ 3.業界年資	工作要項/可傳授之實務經驗	協同教學授課時數	計畫名稱
觀光與遊憩管理系	導覽解說實務 (3學分3小時) (觀光二甲、觀光二乙/ 許名勝)	業界專家 陳美娟	1.中臺醫事技術專科學校/護理科 2.彰化縣觀光導覽解說協會/理事長 3.相關業界年資18年	工作要項 1.導覽解說 2.環境教育、生態保育推廣 可傳授之實務經驗 1.彰化的觀光資源及社區參與 2.認識彰化生態上山下海趣	6	高教深耕

提案2

提案單位：觀光與創意學院

案由：應用英語系修正二技進修部課程乙案，提請討論。

說明：

- 一、為因應系專業課程發展導向，擬針對部份課程做新增及修正。
- 二、修正後之流程圖及課程綱要如**附件 1~9**，課程修正對照表如下。
- 三、此案通過後，擬於111學年度起入學之學生開始實施。
- 四、經110學年度第2學期111年02月16日第1次應用英語系系課程委員會議討論通過。
- 五、經110學年度第2學期111年02月23日第1次觀光與創意學院院課程委員會議討論通過。

應用英語系課程修正對照表

修正後				修正前				備註
科目名稱	修別	學分/時數	學期別	科目名稱	修別	學分/時數	學期別	
英語聽力訓練	必修	3/3	一上					【新增課程】 111學年度(含)起入學學生適用
英文字彙與閱讀	必修	3/3	一上					
英語綜合練習	必修	3/3	一下					
英文寫作	必修	3/3	二下					

修正後				修正前				備註
科目名稱	修別	學分/ 時數	學期 別	科目名稱	修別	學分/ 時數	學期 別	
				旅遊與休閒事業概論	必修	3/3	一上	【刪除課程】 111學年度(含)起 入學學生適用
				綠色旅遊與休閒農業	選修	3/3	一上	
				生態旅遊規劃	選修	3/3	一下	
				遊輪旅遊規劃	選修	3/3	二下	
領隊與導遊實務	選修	3/3	一上	領隊與導遊實務	必修	3/3	一上	【修正修別】 111學年度(含)起 入學學生適用
航空英語	選修	3/3	一下	航空英語	必修	3/3	一下	
新聞英文	必修	3/3	二下	新聞英文	選修	3/3	二下	
語言與文化	選修	3/3	二下	語言與文化	必修	3/3	二下	
網路英語	選修	3/3	二下	網路英語	必修	3/3	二下	

應用英語系課程抵免對照表

開課 學制	入學學 年度	原開課科目	學分/ 學時	抵免科目	學分/ 學時	適用入學 年度
二技	109-110	旅遊與休閒事 業概論	3/3	領隊與導遊實務(進)、接待英語 與實務(進)、渡假村管理(日)、 旅遊糾紛與危機處理(日)、旅遊 行政法規(日)、旅遊行銷與數位 製作(日)等、及其他類型相符合 之課程	3/3	110學年度 (含)以前
	109-110	領隊與導遊實 務	3/3	領隊與導遊實務(進)、接待英語 與實務(進)、渡假村管理(日)、 旅遊糾紛與危機處理(日)、及其 他類型相符合之課程	3/3	
	109-110	航空英語	3/3	航空英語(進)、餐旅英語(進)、 英語聽力訓練(進)、網路英語 (進)、旅遊英語進階會話 (日)、及其他類型相符合之課程	3/3	
	109-110	語言與文化	3/3	語言與文化(進)、國際禮儀實務 (進)、東南亞美食與文化(進)、 及其他類型相符合之課程	3/3	
	109-110	網路英語	3/3	網路英語(進)、新聞英文 (進)、航空英語(進)、英語聽力 訓練(進)、英文字彙與閱讀 (進)、及其他類型相符合之課程	3/3	

辦法：擬提課程委員會討論通過後實施。

應英系陳副主任：

因新增開之「新聞英文」課程為博雅學院已開設之校共同課程，故將「新聞英文」修正為「新聞英語」課程。

學者代表(僑光科技大學林群博教務長)：

抵免對照表欄位已經有適用入學年度欄位為何還有入學學年度欄位?只要一種欄位說明即可，不需要用二種欄位說明，這樣會造成誤解。

註冊課務組楊組長：

建議應英系用適用入學年度欄位說明即可，將入學學年度欄位刪除。

決議：修正後通過。

會後修正：

新聞英語課程綱要：

表 A10-1 一般及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>應用英語系</u>					
科目名稱：新聞英語					
英文科目名稱：Journalistic English					
學年、學期、學分數：		第二學年、第二學期、3 學分 (每學分 18 節) (必修)			
先修科目或先備能力：無					
教學目標：					
1. 培養閱讀英文報紙能力，進而充實新聞從業人員應具備的語言及翻譯能力。(知識)					
2. 取材廣泛，蒐羅各式風格和主題的新聞文章，提升學生的閱讀能力、增加字彙量、建立閱讀新聞刊物的技巧。(技巧)					
3. 未來世界邁向地球村的時代，培養學生閱讀英文新聞，讓眼見更具世界觀。(態度)					
4. 藉由解讀各類國際時事，讓學生開拓視野，增加知識範疇。(其他)					
教材大綱：					
單元主題	內容綱要	教學參考節數	符合能力項目	核心能力	權重(%)
一、英文新聞常用的句法	1.現在分詞表進行式 2.過去分詞表被動語態	12	P9,P11	共通能力： <input checked="" type="checkbox"/> 語文與多元視野 <input type="checkbox"/> 團隊與溝通協調 <input type="checkbox"/> 創新與問題解決 <input type="checkbox"/> 服務與統籌領導	8%
二、新聞英語常用的詞性	1.解釋常用的名詞、形容詞、動詞、副詞 2.國際與國內政治常用單字	12	P9		
三、分析標題	1.專業性新聞用法 2.直述式、引用式、疑問式 3.需要專業的背景，例如:商業或藝術 4.了解意在言外的標題(Beyond the headline)	15	G1,P9		
四、瀏覽整份報紙	1.主題的區塊在哪(氣象、商業、文化、運動) 2.什麼主題吸引你(社論) 3.檢視你的閱讀嗜好及是否有改變	15	G1,G8,G9,P9,P11		專業能力： <input checked="" type="checkbox"/> 英語文溝通能力 14% <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 64% <input checked="" type="checkbox"/> 資訊能力 14%

教學方法：講述、課堂展示、實作、影片學習、報告。

權重計算：(能力數目/總能力數目)×100%

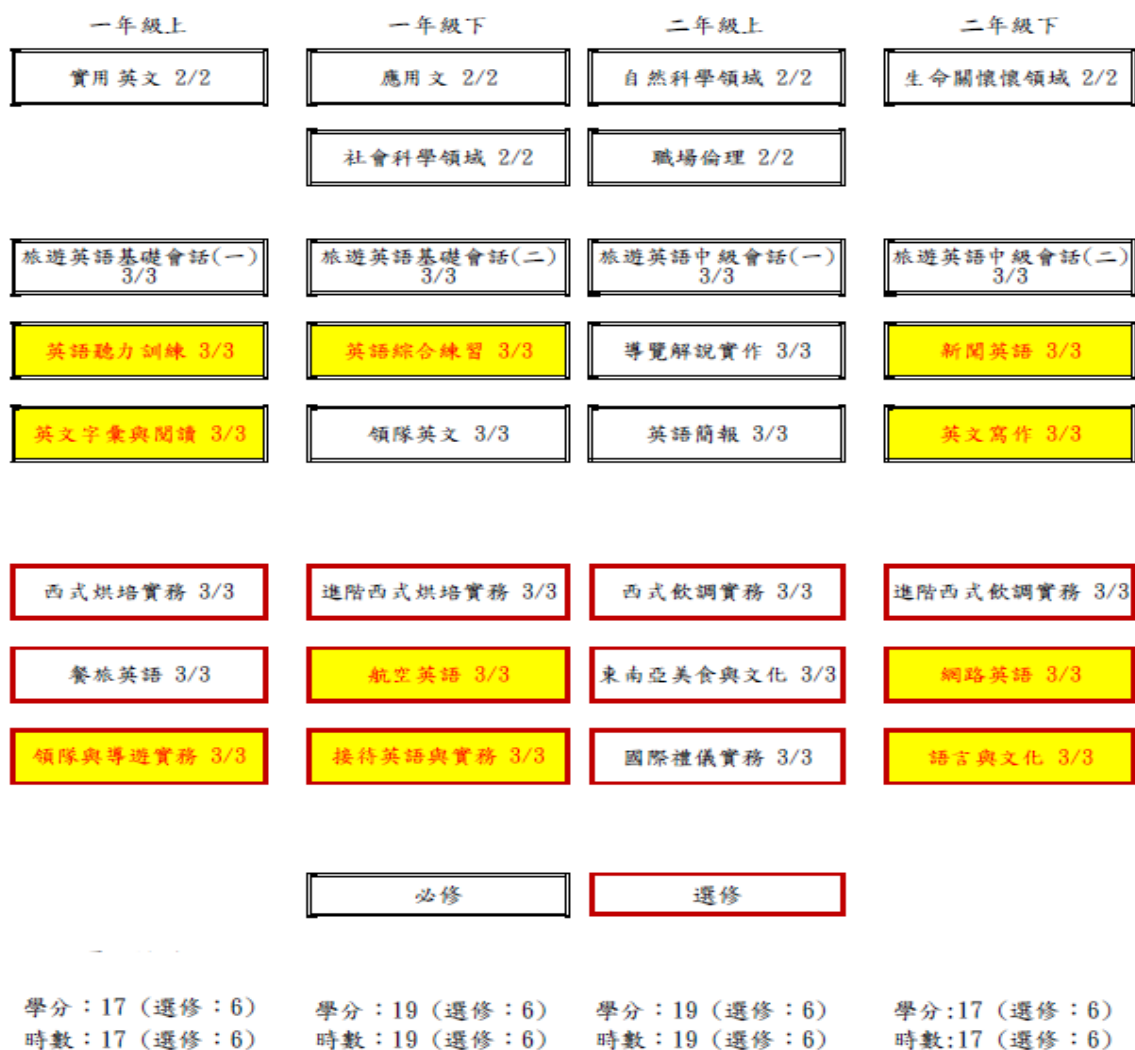
任務/能力項目說明：

任務/能力項目	一般與專業知識	任務/能力項目	一般與專業知識
G1	會使用網路搜尋引擎工具，在網路查詢並蒐集資料	P9	熟悉各類詞性差異及其運用
G8	具備口語表達能力。	P11	熟悉句子基本結構。
G9	具備聽、說、讀、寫溝通技能。		

G:為一般知識、PG:專業基礎知識、P:為專業知識

課程流程圖：

修平科技大學應用英語系二技進修部課程流程圖



畢業總學分數：72 學分 (校共同必修:12 學分、系必修：36 學分、系選修：24 學分)

二技進修部自 111 學年度起入學新生適用

111.02.16 製表

應用英語系課程抵免對照表：

開課學制	原開課科目	學分/學時	抵免科目	學分/學時	適用入學年度
二技	旅遊與休閒事業概論	3/3	領隊與導遊實務(進)、接待英語與實務(進)、渡假村管理(日)、旅遊糾紛與危機處理(日)、旅遊行政法規(日)、旅遊行銷與數位製作(日)等、及其他類型相符合之課程	3/3	110學年度(含)以前
	領隊與導遊實務	3/3	領隊與導遊實務(進)、接待英語與實務(進)、渡假村管理(日)、旅遊糾紛與危機處理(日)、及其他類型相符合之課程	3/3	
	航空英語	3/3	航空英語(進)、餐旅英語(進)、英語聽力訓練(進)、網路英語(進)、旅遊英語進階會話(日)、及其他類型相符合之課程	3/3	
	語言與文化	3/3	語言與文化(進)、國際禮儀實務(進)、東南亞美食與文化(進)、及其他類型相符合之課程	3/3	
	網路英語	3/3	網路英語(進)、新聞英文(進)、航空英語(進)、英語聽力訓練(進)、英文字彙與閱讀(進)、及其他類型相符合之課程	3/3	

提案 3

提案單位：觀光與創意學院

案由：應用英語系 110 學年度第 2 學教師申請開設全英語教學課程案，提請追認。

說明：

- 一、依據「修平科技大學教師開設英語教學課程實施辦法」辦理。
- 二、全英語授課相關辦法不適用於外語課程及外籍授課教師。
- 三、各級課程委員會審查通過以全程英語教學之課程，授課鐘點以實際授課鐘點數計算，惟總超支鐘點數仍受本校教師授課鐘點核計要點之限制，鐘點費以每一學分 1.5 倍計算，且不得再申請遴聘業界專家協同教學，並由教學資源中心協助全程攝影每節之課程，製作 e 化教材。
- 四、授課教師須於學期結束後一個月內，繳交報告書一式二份，內容包括：授課內容、教學心得及建議事項等。
- 五、應用英語系 110-2 由陳淑真老師申請全英語授課，課程資料如下，申請表如**附件 10~15**。

課程名稱	班級	授課教師	必/選修	學分數
旅遊電子商務	應英三甲	陳淑真	必修	3

六、經 110 學年度第 1 學期 111 年 01 月 06 日第 5 次應用英語系課程委員會討論通過。

七、經 110 學年度第 2 學期 111 年 02 月 23 日第 1 次觀光與創意學院課程委員會會議討論通過。

辦法：擬提課程委員會討論通過後追認。

學者代表(僑光科技大學林群博教務長)：

全英語授課與 EMI 有所差異，EMI：1.專業科目，2.互動(學生、教學)都是用英語方式。目前最困擾是學生英語普遍不好(包括應英系)，造成在推動困難。本校是以外籍老師(不會中文)來執行 EMI，強迫學生用英文與授課老師(外籍老師)進行全英文教學互動。

林教務長：

理論是可以的，淑真老師計畫書的教學方式包括使用英語互動教學模式。

應英系陳副主任：

該門有外籍學生選修，故在教學(互動)方面會用全程用英文教學、互動方面會要求學生使用英文討論。

林教務長：

本校有一門英語授課，希望能成為 EMI 方式，因此請淑真老師在教學大綱、教學進度表、心得、未來成果報告...等資料用英文書寫等方式呈現，希望能成為 EMI 指標(教育部雙語化學習計畫)。

決議：照案追認通過。

提案 4

提案單位：管理學院

案由：企業經營管理系、人力資源管理與發展系、行銷與流通管理系 110 學年度第 2 學期遴聘業界專家協同教學課程，提請討論。

說明：

一、依據修平科技大學遴聘業界專家協同教學實施要點：

- 1.第三點：參與協同教學之業師，應以業界中具豐富實務經驗之人士為對象。業師之資格審定，比照部頒「專科以上學校遴聘業界專家協同教學實施辦法」辦理。遴聘之業界專家，應符合下列資格之一：
 - (一)國內、外專科以上學校畢業，並具有五年以上與任教領域專業相關實務經驗之專業工作年資，表現優異者。
 - (二)非國內、外專科以上學校畢業，具有十年以上與任教領域專業相關實務經驗之專業工作年資，表現優異者。
 - (三)曾任國家級以上之專業競賽選手、教練或裁判者。
 - (四)曾獲頒國家級以上之專業競賽獎牌或榮譽證書。
 - (五)其他經學校行政程序認定其專業實務經驗符合專業實務課程所需，足堪擔任是項工作者。
- 2.第五點：業師參與協同教學之授課時數以不超過全學期授課總時數之 1/3 為限，同一門課程不限由一位業師協同授課，參與之課程數以不超過 2 門為原則，若執行計畫另有規定，依其規定辦理。
- 3.第八點：各教學單位應於實施前，擬具「業師協同教學實施計畫」並填具申請表，需經系所課程委員會及院課程委員會審查後，送校課程委員會備查通過後由本校核發聘函，再據以辦理相關事宜。

二、經 110 學年度第 1 學期 111 年 1 月 18 日第 3 次人資系課程委員會會議通過。

三、經 110 學年度第 1 學期 111 年 3 月 2 日第 1 次企管系課程委員會會議通過。

四、經 110 學年度第 1 學期 111 年 2 月 18 日第 1 次行流系課程委員會會議通過。

五、經 110 學年度第 2 學期 111 年 3 月 2 日第 1 次院課程委員會會議通過。

110 學年度第 2 學期遴聘業界專家協同教學一覽表

系名	課程名稱 (開課學分/時數) (授課班級/授課教師)	授課教師	1.學歷/2.現職 資歷/3.業界年 資	專長/可傳受之 實務經驗	協同教學 授課時數	計畫 名稱
企業經營 管理系	行銷與多媒體應 用 (3/3) 日間部四技企 一甲 (專任教師-陳建 成)	業界專家 蕭喬云	1. 學歷：修平科 技大學國際 企業經營系 畢業 2. 現職資歷：Q 特寶貝嬰兒 用品店電商/ 負責人 3. 業界年資：10 年	專長：電商行銷 可傳受之實務 經驗： 1. 跨境商務行銷 2. 創業商機與市 場調查。 3. 貿易事務。	6	高等 教育 深耕 計畫
		業界專家 趙惠滿	1. 學歷：修平科 技大學國際 企業經營系 畢業 2. 現職資歷：華 府旅行社股 份有限公司/ 業務經理 3. 業界資歷：華 府旅行社股 份有限公司/ 外境中心業 務經理 15 年	專長：社群網路 行銷經營理。 可傳受之實務 經驗： 1. 觀光旅行業經 營管理 2. 觀光旅行業經 營管理技巧。 3. 商機與市場調 查	6	高等 教育 深耕 計畫
企業經營 管理系	網路行銷實作 (3/3) 日間部四技企 二甲(專任教師- 陳世杰)	業界專家 廖光輝	1. 學歷：逢甲大 學經營管理 學院/經營管 理碩士 2. 現職資歷：世 訊整合行銷 傳播有限公 司/媒體部 3. 業界資歷：世 訊整合行銷 傳播有限公 司/總監35年	專長：數位影音 媒體製作 可傳受之實務 經驗： 1. 自媒體行銷 2. 企業經營管理	9	高等 教育 深耕 計畫
企業經營 管理系	生活商機考察評 估(3/3) 日間部四技企 二甲 (專任教師-林玉	業界專家 許紘溶	1. 學歷：修平科技 大學 2. 現職資歷：大 榮國際旅行 社/業務專員	專長：生活商機 創業。 可傳受之實務 經驗： 1. 社群網路行銷 經營理。 2. 觀光旅行業業	6	高等 教育 深耕 計畫

	華)		8年 3. 業界年資:15年6個月	務技巧。 3.電子商務後臺經營。		
		業界專家 鄭詒澄	1.學歷:勤益科技大學 碩士 2. 現職資歷:和碩聯和科技股份有限公司/技術課長/6年9個月 3.業界年資:19年7個月	專長:大數據分析生活商機。 可傳受之實務經驗: 1.社群網路行銷分析營理。 2.電子商務數位商品研發。 3.市場調查與分析。	6	
企業經營 管理系		業界專家 - 吳上興	1.學歷:台中教育大學永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程二年級就學學生 2.現職資歷:宜諾科技/總經理(共14年) 3.業界資歷:宜諾科技/總經理(共14年)	專長: 商展產業管理。 可傳受之實務經驗: 1.商展產業環境 2.商展活動實務案例	3	高等 教育 深耕 計畫
	導覽解說 (3/3) 日間部四技企三 乙 (專任教師-楊勝 欽)	業界專家 魏旭晃	1. 學歷: 台中教育大學永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程畢業 2. 現職資歷: 勝源機械有限公司/海外業務(共2年) 3. 業界資歷: 勝源/高境機械/業務(共9年)	專長: 商展參與管理。 可傳受之實務經驗: 1.商展介紹 2.商展參與實作、社會責任與倫理 3.各國商展實務與風險應變管理	9	高等 教育 深耕 計畫
企業經營 管理系		業界專家 趙惠滿	4. 學歷: 修平科技大學國際企業經營系畢業 5. 現職資歷: 華府旅行社股份有限公司/業務經理 6. 業界資歷: 華府旅行社股份有限公司/外境中心業	專長: 社群網路行銷經營理。 可傳受之實務經驗: 1.觀光旅行業經營管理 2.觀光旅行業經營管理技巧。 3.商機與市場調查	6	高等 教育 深耕 計畫
	市場調查 (3/3) 進修部四技企 二乙 (專任教師-林淑 玲)					

			務經理 15 年			
企業經營 管理系	消費者行為與 市場調查 (3/3) 進修部二技企 一甲 (專任教師-黃玉 菁)	業界專家 邱朝維	1. 學歷：經國技 術學院食品營 養系學士 2. 現職資歷：西 大發有限公司 /負責人 15 年 3. 業界資歷：25 年	專長：消費者調 查食品研發行 銷。可傳受之實務 經驗： 1. 網路行銷與 經營。 2. 商店規 劃經營。 3. 生活商機創 業經營。	3	高等 教育 深耕 計畫
		業界專家 鄭詒澄	1. 學歷：勤益科技 大學 碩士 2. 現職資歷：和碩 聯和科技股份有 限公司/技術課長 /6 年 9 個月 3. 業界年資：19 年 7 個月	專長：大數據分 析生活商機。 可傳受之實務 經驗： 1. 社群網路行銷 分析營理。 2. 電子商務數位 商品研發。 3. 市場調查與分 析。	3	
		業界專家 陳羽柔	1. 學歷：美國馬里 蘭大學 2. 現職資歷：京棧 餐廳股份有限公司/ 品牌行銷經理 (6 年) 3. 業界資歷：10 年	專長：商圈暨產 業行銷流通管 理 可傳受之實務 經驗： 1. 地方特色產業 行銷流通管理 2. 網路行銷實務 3. 消費者經營。	6	
企業經營 管理系	生活商機考察 評估 (3/3) 進修部二技企 一乙 (專任教師-林玉 華)	業界專家 李建佑	1. 學歷：建國科 技大學 2. 現職資歷：大甲 阿官火鍋/店經 理 3. 業界資歷：大甲 阿官火鍋/店經 理 18 年	專長：虛實零售 二代傳承經營。 可傳受之實務 經驗： 1. 食品零售活動 行銷與設計規 劃。 2. 商店規劃經 營。 3. 生活商機創業 經營。	6	高等 教育 深耕 計畫
		業界專家 邱朝維	1. 學歷：經國技術 學院食品營養系 畢業 2. 現職資歷：西 大發有限公司/ 負責人 15 年 3. 業界資歷：25 年	專長：消費者調 查食品研發行 銷。可傳受之實務 經驗： 1. 網路行銷與經 營。 2. 商店規劃經 營。 3. 生活商機創業 經營。	3	
		業界專家 許紘溶	1. 學歷：修平科 技大學 2. 現職資歷：大	專長：生活商機 創業。可傳受之實務 經驗：	3	

			榮國際旅行社 /業務專員 8 年 3. 業界年資 :15 年 6 個月	1. 社群網路行銷 經營理。 2. 觀光旅行業業 務技巧。 3. 電子商務後臺 經營。		
企業經營 管理系	品牌經營管理 (3/3) 進修部二技企 二丙 (專任教師-黃玉 菁)	業界專家 江瑞啓	1. 學歷：亞州大學 經營管理所碩士 2. 現職資歷：中 部汽車股份有限 公司 LEXUS 台 中營業所 銷售協 理 24 年 3. 業界資歷： 33 年	專長：連鎖企業 經營管理。 可傳受之實務 經驗： 1. 品牌轉型行銷 網路經營。 2. 虛實零售傳承 經營。 3. 品牌門市零售 活動行銷與設 計規劃。	3	高等 教育 深耕 計畫
		業界專家 蕭喬云	1. 學歷：修平科技 大學國際企業 經營系畢業 2. 現職資歷：Q 特寶貝嬰兒用 品店電商/負責 人 3. 業界年資:10 年	專長：電商行 銷。 可傳受之實務 經驗： 1. 跨境商務行銷 2. 創業商機與市 場調查。 3. 貿易事務。	6	
人力資源 管理與發 展系	行銷管理 (3/3) 日間部四技人資 二甲 (專任教師:陳俊 碩)	業界專家 王俊傑	1. 澎湖科技大學 行銷經營管理 碩士 2. 全民事業股份 有限公司董事長 3. 業界年資 7 年	專長： 1. 電商平台發展 可傳授之實務 經驗： 1. 電子商務平台	3	高等 教育 深耕 計畫
		業界專家 蕭蓓霖	1. 亞洲大學休憩 系碩士 2. 8CORIGIN COFFE 董事長 3. 業界年資 23 年	專長： 1. 8C連鎖企業 2. 8C烘豆工廠 3. 國際證照考證 可傳授之實務 經驗： 1. 國際咖啡證照 檢定 2. 拓展咖啡加盟 3. EQ管理	3	高等 教育 深耕 計畫
		業界專家 陳宗位	1. 國立中央大學 資管所碩士 2. 佳美食品工業 (股)公司顧問 3. 業界年資 25 年	專長： 1. 新事業發展評 估 2. 行銷策略與執 行指導 可傳授之實務 經驗： 1. 企業策略擬定 2. 行銷規劃與執 行 3. 業務管理	3	高等 教育 深耕 計畫
人力資源 管理與發 展系	訓練品質系統 (3/3)	業界專家 薛朝原	1. 美國奧克拉荷 馬市大學文學碩	專長： 專案執行及訓 練之規劃與執	9	高等 教育 深耕

	人資二甲 (專任教師：廖珮 姩)		士 2.偉光國際有限 公司經理 3.業界年資 23 年	行 可傳授之實務 經驗： 1.教育訓練相關 2.TTQS 作業相 關		計畫
人力資源 管理與發 展系	高績效團隊發展 與實務(3/3) 碩士班人二甲 (專任教師：鄭 雅云)	業界專家 蕭世雄	1.朝陽科技大學 企業管理系管理 學博士 2.台灣策略與績 效管理學會/理 事、台灣人力資 源主管協會/理事 3.業界年資 9 年	專長： 1.經營管理輔導 /課程講座 2.企業內訓課程 規劃 可傳授之實務 經驗： 1.人力資源管 理、勞動法令 2.策略管理、平 衡計分卡KPI實 務 3.CSR社會責任 與ESG永續報 告書撰寫實務 4.ISO國際品質 管理	6	高等 教育 深耕 計畫
		業界專家 廖元良	1.亞洲大學經營管理 學系博士 2.超碩人力仲介 有限公司/就業服 務專業人員 3.業界年資 16 年	專長： 1.外勞人力派遣 2.就業服務業務 諮詢 3.教育訓練規劃 與會員業務諮 詢 可傳授之實務 經驗： 1.勞動基準法、 就業服務法、就 業保險等相關 法令 2.人力資源管理 與發展 3.領導力與團隊 共識	3	高等 教育 深耕 計畫
人力資源 管理與發 展系	探索活動引導技 巧(3/3) 日間部四技人資 二甲 (專任教師：李子 元)	業界專家 徐仲欣	1.台灣大學動物 學系 2.台灣愛克曼兒 童及青少年體驗 學習協會/理事長 3.業界年資 14 年	專長： 1.青少年成長輔 導 2.體驗輔導課程 可傳授之實務 經驗： 1.探索教育體驗 學習 2.戶外冒險課程 3.系統訓練帶領	15	就業 學程
		業界專家 靳宗魁	1.恆毅中學 2.全方位探索顧 問有限公司/資深 安全講師 3.業界年資 27 年 4.證照： (1)ACCT L2 引導	專長： 1.教育訓練 2.挑戰場地安全 教練 可傳授之實務 經驗： 1.探索教育應用 2.挑戰課程管理	15	就業 學程

			員 (2)ACCTCCM 挑 戰場地經理人			
人力資源 管理與發 展系	挑戰課程管理 (3/3) 日間部四技人資 四甲 (專任教師：李子 元)	業界專家 徐仲欣	1.台灣大學動物 學系 2.台灣愛克曼兒 童及青少年體驗 學習協會/理事長 3.業界年資14年	專長: 1.青少年成長輔 導 2.體驗輔導課程 可傳授之實務 經驗: 1.探索教育體驗 學習 2.戶外冒險課程 3.系統訓練帶領	18	就業學 程
		業界專家 靳宗魁	1.恆毅中學 2.全方位探索顧 問有限公司/資深 安全講師 3.業界年資27年 4.證照: (1)ACCT L2 引 導 員 (2)ACCTCCM 挑 戰場地經理人	專長: 1.教育訓練 2.挑戰場地安全 教練 可傳授之實務 經驗: 1.探索教育應用 2.挑戰課程管理	18	就業學 程
行銷與流 通管理系	電子商務 (3/3) 日間部四技行 流二甲 (專任老師： 袁亦強老師)	業界專家 黃長吉	1.學歷：國立臺中 科技大學/多媒體 設計所 2.現職：傳啟資訊 (股)公司/總經 理 3.年資：31年	專長: 1.零售業連鎖通 路系統開發設 計 2.漁業署漁業發 展產銷履歷開 發設計 3.系統整合網路 行銷顧問輔導 可傳授之實務 經驗: 1.電商網路購物 行銷工具研發 設計 2.RWD網頁設 計工具研發設 計	6	高等 教育 深耕 計畫
行銷與流 通管理系	零售經營管理 技巧 (3/3) 日間部四技行 流一甲 (專任老師： 盧文欽老師)	業界專家 李騏任	1.學歷：正修科技 大學/二專電子工 程 2.現職：宣揚電腦 顧問股份有限公 司/中區營運處處 長 3.年資：15年	專長: 1.智能餐飲服 務:手機點餐、自 助點餐機、結帳 出餐 2.零售流通進銷 存 可傳授之實務 經驗: 1.門市實務經驗 分享	9	高等 教育 深耕 計畫
行銷與流 通管理系	供應鏈管理 (3/3) 日間部四技行 流三甲	業界專家 林肇鴻	1.學歷：國立中正 大學/企業管理研 究所 2.現職：鴻全行/	專長: 1.配銷策略 2.策略聯盟 可傳授之實務 經驗:	12	高等 教育 深耕 計畫

(專任老師： 沈武賢老師)	負責人 3. 年資：20 年	1.採購與外包策略 2.顧客價值		
------------------	-------------------	---------------------	--	--

辦法：擬提課程委員會討論通過後追認，並請人資室協助製作業界專家協同教學業師聘書。
工程學院黃副院長：

企管系一門導覽解說業界專家：吳上興，學歷部份目前還是在學學生，這樣是否恰當當任此門課程協同教師？

企管系楊勝欽老師(代表企管系列席)：

吳上興專家目前在台中教育大學就讀碩士二年級，實際取得學歷：明新技術學院。是否同意會後針對學歷部份做修正。

林教務長：

同意企管系會後做修正，並將修正後擲回註冊課務組做會議備查，其餘照案通過。

決議：

一、企管系導覽解說修正後通過，其餘照案通過。於3月17日後開始實施，同教學時授課教師務必要與協同業師一同在現場(上課教室)。

二、擬請人資室協助製作業界專家協同教學業師聘函。

會後修正：

系名	課程名稱 (開課學分/時數) (授課班級/授課教師)	授課教師	1.學歷/2.現職 資歷/3.業界年 資	專長/可傳受之 實務經驗	協同教學 授課時數	計畫 名稱
企業經營 管理系	導覽解說 (3/3) 日間部四技企三 乙 (專任教師-楊勝 欽)	業界專家 - 吳上興	1.學歷：明新技術 學院 2.現職資歷：宜諾 科技/總經理(共 14年) 3.業界資歷：宜諾 科技/總經理(共 14年)	專長： 商展產業管理。 可傳受之實務 經驗： 1.商展產業環境 2.商展活動實務 案例	3	高等 教育 深耕 計畫
		業界專家 魏旭晃	4.學歷：台中教 育大學永續觀 光暨遊憩管理 碩士學位學程 畢業 5.現職資歷： 勝源機械有限 公司/海外業務 (共2年) 6.業界資歷：勝 源/高境機械/ 業務(共9年)	專長： 商展參與管理。 可傳受之實務 經驗： 1.商展介紹 2.商展參與實 作、社會責任與 倫理 3.各國商展實務 與風險應變管 理	9	高等 教育 深耕 計畫

提案5

提案單位：管理學院

案由：資訊管理系進修部107學年度入學學生停開課程科目抵免對照表，提請討論。

說明：

- 一、資訊管理系配合「采威國際資訊股份有限公司」申請臺中市教育局青年希望工程-產學訓用人才培育計畫「107 年度試辦高中職程式設計班」。
- 二、該高中職程式設計班因未持續增班，為使該班部分有重補修需求學生有對應之修課科目抵免，擬修訂資訊管理系停開課程科目抵免對照表，修訂內容如下：
- 三、經 110 學年度第 2 學期 111 年 3 月 2 日第 1 次資管系課程委員會議通過。
- 四、經 110 學年度第 2 學期 111 年 3 月 2 日第 1 次院課程委員會議通過。

原科目名稱	學分/學時	修別	抵免科目名稱(擇 1)	適用入學年度及班級
網頁前端設計	3/3	必修	1.本系 1 門 3 學分之專業選修課程 2.資網系-數位攝影與創意設計 3/3	107 學年度入學 進修部資管四乙
物件導向分析與設計	3/3	必修	1.系統分析與設計 3/3 2.資網系-物件導向分析與設計 3/3	107 學年度入學 進修部資管四乙
資料庫概論	3/3	必修	1.資料庫系統 3/3 2.資網系-資料庫系統 3/3	107 學年度入學 進修部資管四乙
網路程式設計	3/3	必修	1.本系 1 門 3 學分之專業選修課程 2.資網系-網路程式設計 3/3 3.資網系-AI 程式設計 3/3	107 學年度入學 進修部資管四乙
資料庫系統管理實務	3/3	必修	1.資料庫管理實務 3/3 2.資網系-資料庫系統管理實務 3/3 3.資網系-資料庫應用程式設計 3/3	107 學年度入學 進修部資管四乙
網站架設與後台開發實務	3/3	必修	1.本系 1 門 3 學分之專業選修課程 2.資網系-大數據實務與應用 3/3	107 學年度入學 進修部資管四乙

辦法：擬提課程委員會討論通過後實施。

學者代表(僑光科技大學林群博教務長)：

提案 2 抵免對照表與提案 5 抵免對照表及後面提案 12 抵免對照表，三個學院抵免對表格式寫法方式不一樣，建議用相同抵免對表格式。

主席裁示：

請承辦單位將抵免對照表欄位內容統一，各院日後提案裡有需要抵免之科目，請依照承辦單位規定的抵免對照表提出對照表，勿再其他格式。

決議：照案通過。

重補修抵免對照表統一格式說明如下：

科目名稱	學分/學時	修別	重補修抵免科目	適用入學年度

提案 6

提案單位：管理學院

案由：資訊管理系進修部四技學生課程標準調整乙案，提請討論。

說明：

- 一、為符合各學制學分數及修別的一致性，資訊管理系擬修訂進修部四技相關之課程，其課程流程圖及修改學分數科目課程綱要，如附件 16~23 所示。討論通過後，相關課程流程圖及科目表，配合一併修訂。

二、經 110 學年度第 2 學期 111 年 3 月 2 日第 1 次資管系課程委員會議通過。

三、經 110 學年度第 2 學期 111 年 3 月 2 日第 1 次院課程委員會議通過。

調整後				調整前				備註
科目	修別	學分/時數	學期	科目	修別	學分/時數	學期	
雲端科技應用(一)	<u>必修</u>	3/3	一上	雲端科技應用(一)	<u>選修</u>	3/3	一上	自 111 學年度起入學學生實施-調整修別
基礎電競遊戲訓練	<u>選修</u>	3/3	一下	基礎電競遊戲訓練	<u>必修</u>	3/3	一下	自 111 學年度起入學學生實施-調整修別
物聯網概論	<u>必修</u>	3/3	三上	物聯網概論	<u>選修</u>	3/3	三上	自 110 學年度起入學學生實施-調整修別
電子商務	<u>必修</u>	3/3	四上	電子商務	<u>選修</u>	3/3	四上	自 110 學年度起入學學生實施-調整修別
遊戲測試	選修	<u>3/3</u>	四上	遊戲測試	選修	<u>2/2</u>	四上	自 110 學年度起入學學生實施-調整學分數
資訊安全	選修	<u>3/3</u>	四上	資訊安全	選修	<u>2/2</u>	四上	自 110 學年度起入學學生實施-調整學分數
供應鏈管理	選修	<u>3/3</u>	四上	供應鏈管理	選修	<u>2/2</u>	四上	自 110 學年度起入學學生實施-調整學分數

四、本次會議因調整「基礎電競遊戲訓練」必修課程。因此自本次會議修訂後，若有學生因上述課程未修業完成，可參照以下對照表。

抵免科目名稱	學分/時數	原科目名稱	學分/時數
進階電競遊戲訓練	3/3	基礎電競遊戲訓練	3/3
電競直播實務	3/3		
遊戲測試	3/3		
若上述選修課程未開課，需修習本系專業選修課程補足畢業學分			

辦法：擬提課程委員會討論通過後實施。

資管系王主任：

遊戲測試、資訊安全、供應鏈管理三門應該是調整為四下，在欄位上(調整後)誤植為四上，其課程流程圖是正確的(四下)，是否同意在會議上修改為四下。

林教務長：

同意王主任要求，請資管系日後多加注意，避免再發生。

決議：修正後通過。

調整後				調整前				備註
科目	修別	學分/時數	學期	科目	修別	學分/時數	學期	
雲端科技應用(一)	<u>必修</u>	3/3	一上	雲端科技應用(一)	<u>選修</u>	3/3	一上	自 111 學年度起入學學生實施-調整修別
基礎電競遊戲訓練	<u>選修</u>	3/3	一下	基礎電競遊戲訓練	<u>必修</u>	3/3	一下	自 111 學年度起入學學生實施-調整修別
物聯網概論	<u>必修</u>	3/3	三上	物聯網概論	<u>選修</u>	3/3	三上	自 110 學年度起入學學生實施-調整修別
電子商務	<u>必修</u>	3/3	四上	電子商務	<u>選修</u>	3/3	四上	自 110 學年度起入學學生實施-調整修別

遊戲測試	選修	<u>3/3</u>	四下	遊戲測試	選修	<u>2/2</u>	四上	自 110 學年度起入學學生實施-調整學分數、 授課時間
資訊安全	選修	<u>3/3</u>	四下	資訊安全	選修	<u>2/2</u>	四上	自 110 學年度起入學學生實施-調整學分數、 授課時間
供應鏈管理	選修	<u>3/3</u>	四下	供應鏈管理	選修	<u>2/2</u>	四上	自 110 學年度起入學學生實施-調整學分數、 授課時間

提案 7

提案單位：管理學院

案由：資訊管理系進修部 111 學年度入學學生二技課程標準，提請討論。

說明：

- 一、資訊管理系於 111 學年度起獲准設立二技進修部學制，有關程流程圖，如**附件 24**所示。討論通過後，相關課程流程圖及科目表，配合一併修訂。
- 二、經 110 學年度第 2 學期 111 年 3 月 2 日第 1 次資管系課程委員會議通過。
- 三、經 110 學年度第 2 學期 111 年 3 月 2 日第 1 次院課程委員會議通過。

辦法：擬提課程委員會討論通過後實施。

決議：照案通過。

提案 8

提案單位：管理學院

案由：資訊管理系日間部四技學生課程標準調整乙案，提請討論。

說明：

- 一、為符合產業需求，資訊管理系擬修訂日間部四技相關之課程，其課程流程圖，如**附件 25**所示。討論通過後，相關課程流程圖及科目表，配合一併修訂。
- 二、經 110 學年度第 2 學期 111 年 3 月 2 日第 1 次資管系課程委員會議通過。
- 三、經 110 學年度第 2 學期 111 年 3 月 2 日第 1 次院課程委員會議通過。

調整後				調整前				備註
科目	修別	學分/時數	學期	科目	修別	學分/時數	學期	
基礎電競遊戲訓練	<u>選修</u>	3/3	一下	基礎電競遊戲訓練	<u>必修</u>	3/3	一下	自 111 學年度起入學學生實施-調整修別

- 四、本次會議因調整「基礎電競遊戲訓練」必修課程。因此自本次會議修訂後，若有學生因上述課程未修業完成，可參照以下對照表。

抵免科目名稱	學分/時數	原科目名稱	學分/時數
進階電競遊戲訓練	3/3	基礎電競遊戲訓練	3/3
電競直播實務	3/3		
遊戲測試	3/3		
若上述選修課程未開課，需修習本系專業選修課程補足畢業學分			

辦法：擬提課程委員會討論通過後實施。

決議：照案通過。

提案 9

提案單位：工程學院

案由：新制訂機械工程系 111 學年度入學日間部四技新南向產學合作國際專班—工具機精密關鍵組件製造技術產學合作專班課程標準，提請討論。

說明：

- 一、機械工程系申請新南向產學合作國際專班—工具機精密關鍵組件製造技術產學合作專班，課程標準如**附件 26**。
- 二、修訂後自 111 學年度入學起實施。
- 三、本案經機械工程系 110 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會(111.2.23)討論通過。
- 四、本案經工程學院 110 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會(111.3.2)討論通過。

辦法：擬提課程委員會討論通過後實施。

學者代表(僑光科技大學林群博教務長)：

畢業選修學分只要修 6 學分，建議增加畢業選修學分數，減少必修學分數，大學畢業 128 學分只列 6 學分是比較少一點(畢業)。

機械系宋主任：

除了教育部規定(華語教學)外主要針對機械系課程方向、模式進行規畫，考量原因因為是越南班所以普遍華語能力不好會配一位越南語翻譯進行授課，課程為實務為主透過適度翻譯之下學生在實作方面會比較熟練，這是在規畫時主要的考量。

博雅學院楊院長：

建議可以將列出一些選修科目或將一些必修科目調為選修科目讓學生有所選擇，專班部份是沒有特別規定需要多少選修學分(畢業)。

林教務長：

- 一、僑光林教務長意思是選修學分太少，系上可以考慮將一些必修科目列為選修中需要修的選修科目(學分)，增加選修學分(畢業)。比較符合大學多元學習精神。
- 二、避免專班課程規畫與其他學制課程(必修科目、選修科目)規畫差異太大(畢業學分：必修學分數、選修學分數)，請機械系參酌，如有要修正課程規畫可以在日後會議提出修正。

決議：照案通過。

提案 10

提案單位：工程學院

案由：修訂機械工程系二技進修部 111 學年度入學課程標準，提請討論。

說明：

- 一、考量二技進修部智慧機械人才培育方向，擬調整二技進修部部分課程。
- 二、調整後之課程對照表及抵免對照表如下，課程標準如**附件 27**、新增科目課程綱要**附件 28-44**。
- 三、調整後畢業共同必修學分為 12 學分；系定必修學分為 32 學分；專業選修學分為 28 學分，通過後擬自 111 學年度入學起實施。
- 四、本案經機械工程系 110 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會(111.2.23)討論通過。
- 五、本案經工程學院 110 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會(111.3.2)討論通過。

調整後	調整前	備註
-----	-----	----

調整後				調整前				備註
課程名稱	選別	學期	學分/ 學時	課程名稱	選別	學期	學分/ 學時	
智慧製造	必修	一上	3/3	智慧製造概論	必修	一上	3/3	調整科目名稱
行銷管理	選修	一下	2/2	行銷管理	必修	一上	2/2	調整授課時間、修別
專業英文	選修	一下	3/3	專業英文	必修	一上	3/3	調整授課時間、修別
機構學	選修	一下	3/3	機構學	必修	一上	3/3	調整授課時間、修別
電腦輔助機械製圖(一)	必修	一上	3/3	電腦輔助製圖	必修	一上	3/3	調整科目名稱
品質與可靠度工程	必修	一上	2/2					新增科目
PLC 控制原理與應用	必修	一上	3/3					新增科目
機器手臂基礎原理	必修	一上	3/3					新增科目
感測控制器原理與應用	必修	二上	3/3	感測控制器原理與應用	必修	一下	3/3	調整授課時間
熱機學	選修	二上	3/3	熱機學	必修	一下	3/3	調整授課時間、修別
電腦輔助機械製圖(二)	必修	一下	3/3	電腦輔助機械製圖	選修	一下	3/3	調整科目名稱、修別
精密加工技術與實務	必修	二下	3/3	精密加工技術與實務	選修	一下	3/3	調整授課時間及科目名稱、修別
精實生產	選修	一下	2/2					新增科目
機器手臂基礎應用	選修	一下	3/3					新增科目
Python 程式應用與資料分析	選修	一下	3/3					新增科目
				Labview 圖控軟體應用	選修	一下	3/3	刪除科目
				電動車概論	選修	一下	3/3	刪除科目
				車輛工程學	選修	一下	3/3	刪除科目
				內燃機原理	選修	一下	3/3	刪除科目
				車輛展示與行銷	選修	一下	2/2	刪除科目
				車輛診斷實務	選修	一下	2/2	刪除科目
				車輛排放廢氣防汙	選修	一下	2/2	刪除科目
動力學	選修	二上	3/3	動力學	必修	二上	3/3	調整修別
職業安全衛生管理與實務	必修	二下	3/3	工業安全衛生管理與實務	必修	二上	3/3	調整授課時間及科目名稱
電腦輔助製造(一)	必修	一下	3/3	電腦輔助製造(一)	選修	二上	3/3	調整授課時間、修別
同步工程	選修	二上	2/2					新增科目
自動化元件設計與應用實習	選修	二上	3/3					新增科目
機器學習實作與應用	選修	二上	3/3					新增科目
				遠端監控	選修	二上	2/2	刪除科目
				能源科技	選修	二上	3/3	刪除科目

調整後				調整前				備註
				車輛性能測試與檢驗	選修	二上	3/3	刪除科目
				機械手臂運動規劃	選修	二上	3/3	刪除科目
				智慧製造整合技術應用(一)	選修	二上	3/3	刪除科目
				複合動力車輛實務	選修	二上	3/3	刪除科目
				車輛振動與噪音防治	選修	二上	2/2	刪除科目
				自動駕駛電動車概論	選修	二上	2/2	刪除科目
				車廠安全	選修	二上	2/2	刪除科目
工廠管理與生產計畫	選修	二下	3/3	工廠管理與生產計畫	必修	二下	3/3	調整修別
先進工程技術	選修	二下	3/3	先進工程技術	必修	二下	3/3	調整修別
創意思考	選修	二下	2/2					新增科目
機電整合專題	選修	二下	3/3					新增科目
機械設計	選修	二下	3/3					新增科目
工具夾治具設計	選修	二上	2/2	工具設計	選修	二下	2/2	調整科目名稱及授課時間
遠端圖型監控	選修	二下	3/3	圖型監控	選修	二下	3/3	調整科目名稱
機電整合實務	必修	二上	3/3	自動化機電整合技術應用	選修	二下	3/3	調整科目名稱、授課時間及修別
電腦輔助製造(二)	選修	二上	3/3	電腦輔助製造(二)	選修	二下	3/3	調整授課時間
				機器人學	選修	二下	2/2	刪除科目
				智慧製造整合技術應用(二)	選修	二下	3/3	刪除科目
				車輛服務與行銷實務(一)	選修	二下	3/3	刪除科目
				車輛安全概論	選修	二下	3/3	刪除科目
				車輛肇事鑑定概論	選修	二下	3/3	刪除科目
				智慧車輛駕駛輔助系統	選修	二下	2/2	刪除科目
				電動車電動轉換能源原理	選修	二下	2/2	刪除科目
				車用 3D 視覺技術	選修	二下	2/2	刪除科目
				實務專題(一)	選修	二上	2/2	刪除科目
				實務專題(二)	選修	二下	2/2	刪除科目

科目抵免對照表

開課學制	開課年級	科目名稱	學分/時數	修別	替代抵免科目	學分/時數	修別	適用入學學年度	備註
二技 進修部	一上	智慧製造概論	3/3	必修	智慧製造	3/3	必修	110	

開課學制	開課年級	科目名稱	學分/時數	修別	替代抵免科目	學分/時數	修別	適用入學學年度	備註
二技進修部	一下	行銷管理	2/2	必修	行銷管理	2/2	選修	110	
二技進修部	一上	專業英文	3/3	必修	專業英文	3/3	選修	110	
二技進修部	一上	機構學	3/3	必修	機構學	3/3	選修	110	
二技進修部	一上	電腦輔助製圖	3/3	必修	電腦輔助機械製圖	3/3	必修	110	
二技進修部	一下	感測控制器原理與應用	3/3	必修	感測控制器原理與應用	3/3	必修	110	
二技進修部	一下	熱機學	3/3	必修	熱機學	3/3	選修	110	
二技進修部	二上	動力學	3/3	必修	動力學	3/3	選修	110	
二技進修部	二上	工業安全衛生管理與實務	3/3	必修	職業安全衛生管理與實務	3/3	必修	110	
二技進修部	二下	工廠管理與生產計畫	3/3	必修	工廠管理與生產計畫	3/3	選修	110	
二技進修部	二下	先進工程技術	3/3	必修	先進工程技術	3/3	選修	110	

辦法：擬提課程委員會討論通過後。

決議：照案通過。

提案 11

提案單位：工程學院

案由：修訂機械工程系四技日間部 111 學年度入學課程標準，提請討論。

說明：

- 一、考量圖學課程與工程圖學課程授課內容相近，及國內勞動環境實際需要與國際職業安全衛生發展趨勢，擬調整四技日間部部分課程。
- 二、調整後之課程對照表及抵免對照表如下，課程標準如附件 45~46。
- 三、通過後擬自 111 學年度入學起實施。
- 四、本案經機械工程系 110 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會(111.2.23)討論通過。
- 五、本案經工程學院 110 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會(111.3.2)討論通過。

調整後				調整前				備註
課程名稱	選別	學期	學分/學時	課程名稱	選別	學期	學分/學時	
電腦輔助立體製圖	必修	一下	2/3	電腦輔助立體製圖	選修	一下	3/3	調整修別及學分數

調整後				調整前				備註
工程圖學	選修	一下	3/3	工程圖學	必修	一下	2/3	調整修別及學分數
職業安全衛生管理與實務	選修	四下	2/2	工業安全衛生管理與實務	選修	四下	2/2	課程名稱修正

科目抵免對照表

開課學制	開課年級	科目名稱	學分/時數	修別	替代抵免科目	學分/時數	修別	適用入學學年度	備註
日間部四技	一下	工程圖學	2/3	必修	電腦輔助立體製圖	2/3	必修	110 學年度以前適用	

辦法：擬提課程委員會討論通過後。

機械系宋主任：

職業安全証照裡已經將原職業安全衛生管理科目改為職業安全，職業安全衛生管理與實務修改為職業安全。

林教務長：

考慮整個課程發展及合乎學生的學習，經本會議(校級課程委員會)同意修改：職業安全，請系級、院級課程委員會依本次會議(校級課程委員會)決議辦理。

決議：修正後通過。

會後：職業安全中文課綱

系科名稱：機械系				
科目名稱：職業安全				
英文科目名稱：Occupational safety				
學年、學期、學分數：		第 2 學年、第 2 學期、3 學分		
教學空間需求：		<input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 實驗(習)室 <input type="checkbox"/> 電腦教室		
先修科目或先備能力：		管理知識 工業知識		
教學目標：				
1. 能具備物料, 排程管理之基本知識 (技能)				
2. 能具工廠管理人員之專業態度 (態度)				
3. 使學生了解工廠管理規劃與策略 (知識)				
4. 能瞭解管理發展之情形 (其他)				
單元主題	內容綱要	教學參考節數	核心能力	權重 (%)
一、課程簡介/工業安全與衛生概論	1. 課程目的、單元、評分方式 2. 工業安全衛生起源及基本概念	2	■ 工程知識 ■ 設計規劃	20 30
二、工業安全衛生組織/檢查	1. 安全衛生檢查之種類、內容及程序、 2. 工廠安全衛生組織 3. 各級人員安全衛生職責	3	<input type="checkbox"/> 實務技術 ■ 語文與多元視野	0 10
三、安全衛生教育訓練	1. 教育訓練之內容、對象、方式、評估	2	<input type="checkbox"/> 團隊與溝通協調	0
四、事故的預防	1. 事故的型態、原因、調查、處理	2	■ 創新與問題解決	20
五、工作安全分析與安全作業標準	1. 安全作業標準之建立 2. 工作安全分析之意義、功用 3. 工作安全分析之步驟與實施	3	<input type="checkbox"/> 服務與統籌領導	0
六、火災爆炸防止	1. 爆炸原因、分類及防範對策 2. 火災原因、分類及防範對策	3	■ 資訊能力	20
七、機械危害與防護	1. 機械傷害的種類、發生部位與防護方法	2		
八、危險性機械設備	1. 危險性設備之安全管理 2. 危險性機械之安全管理	3		
九、電氣安全	1. 電氣災害的種類、原因及防範對策	2		
十、墜落災害預防	1. 墜落災害的界定、現況分析、預防	2		
十一、物料儲運安全	1. 儲存事故原因與防止方法 2. 搬運事故原因與防止方法	2		
十二、危害物質管理	1. 危害物質之管理 2. 危害物質之定義 3. 危害通識制度之建立	3		
十三、噪音控制	1. 聽力保護 2. 噪音之定義、測定與評估 3. 噪音之控制	2		
十四、輻射安全	1. 輻射的來源、危害與預防	2		

十五、缺氧預防	1. 常見缺氧場所、缺氧原因與預防之道	2
十六、個人防護具	1. 個人防護具的種類及選用原則	2
十七、急救	1. 急救的定義、目的 2. 各種傷害急救方法	4
十八、職業病預防	1. 職業病的致病原 2. 職業病防治方法	3
十九、安全衛生化作業環境	1. 作業環境測定 2. 良好作業環境的建立	2
二十、工業安全衛生標示	1. 工業安全衛生標示的種類、意義、內容要素、設置原則 2. 顏色識別	8
※教學目標（歸納為四項）：分別為知識（Knowledge）、技能（Skills）、態度（Attitudes）、其他各一項 ※單元主題：為各項知能之彙整 ※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能（表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力），撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係：教學目標 > 單元主題 > 內容綱要		
檢核項目		是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

提案 12

提案單位：工程學院

案由：修訂機械工程系四技進修部 111 學年度入學課程標準，提請討論。

說明：

- 一、考量圖學課程與工程圖學課程授課內容相近，及國內勞動環境實際需要與國際職業安全衛生發展趨勢，擬調整四技進修部部分課程。
- 二、調整後之課程對照表及抵免對照表如下，課程標準如附件 47~48。
- 三、通過後擬自 111 學年度入學起實施。
- 四、本案經機械工程系 110 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會(111.2.23)討論通過。
- 五、本案經工程學院 110 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會(111.3.2)討論通過。

調整後				調整前				備註
課程名稱	選別	學期	學分/學時	課程名稱	選別	學期	學分/學時	
電腦輔助立體製圖	必修	一下	3/3	電腦輔助立體製圖	選修	一下	2/2	調整修別及學分數
工程圖學	選修	一下	2/2	工程圖學	必修	一下	3/3	調整修別及學分數
職業安全衛生管理與實務	選修	一下	2/2	工業安全衛生管理與實務	選修	一下	2/2	課程名稱修正

科目抵免對照表

開課學制	開課年級	科目名稱	學分/時數	修別	替代抵免科目	學分/時數	修別	適用入學學年度	備註
進修部四技	一下	工程圖學	3/3	必修	電腦輔助立體製圖	3/3	必修	110 學年度以前適用	

辦法：擬提課程委員會討論通過後。

機械系宋主任：

此案修訂內容與前提案(提案 11)內容相同，因此將職業安全衛生管理與實務修改為職業安全。

林教務長：

考慮進修部機械系整個課程發展及合乎進修部學生的學習，經本會議(校級課程委員會)

同意修改：職業安全，請系級、院級課程委員會依本次會議(校級課程委員會)決議辦理。

決議：修正後通過。

會後：職業安全中文課綱

系科名稱：機械系				
科目名稱：職業安全				
英文科目名稱：Occupational safety				
學年、學期、學分數：	第 2 學年、第 2 學期、3 學分			
教學空間需求：	<input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 實驗(習)室 <input type="checkbox"/> 電腦教室			
先修科目或先備能力：	管理知識 工業知識			
教學目標：				
1. 能具備物料, 排程管理之基本知識 (技能)				
2. 能具工廠管理人員之專業態度 (態度)				
3. 使學生了解工廠管理規劃與策略 (知識)				
4. 能瞭解管理發展之情形 (其他)				
單元主題	內容綱要	教學參考節數	核心能力	權重 (%)
一、課程簡介/工業安全與衛生概論	1. 課程目的、單元、評分方式 2. 工業安全衛生起源及基本概念	2	<input checked="" type="checkbox"/> 工程知識 <input checked="" type="checkbox"/> 設計規劃	20 30
二、工業安全衛生組織 / 檢查	1. 安全衛生檢查之種類、內容及程序、 2. 工廠安全衛生組織 3. 各級人員安全衛生職責	3	<input type="checkbox"/> 實務技術 <input checked="" type="checkbox"/> 語文與多元視野	0 10
三、安全衛生教育訓練	1. 教育訓練之內容、對象、方式、評估	2	<input type="checkbox"/> 團隊與溝通協調	0
四、事故的預防	1. 事故的型態、原因、調查、處理	2		
五、工作安全分析與安全作業標準	1. 安全作業標準之建立 2. 工作安全分析之意義、功用 3. 工作安全分析之步驟與實施	3	<input checked="" type="checkbox"/> 創新與問題解決 <input type="checkbox"/> 服務與統籌領導	20 0
六、火災爆炸防止	1. 爆炸原因、分類及防範對策 2. 火災原因、分類及防範對策	3	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊能力	20
七、機械危害與防護	1. 機械傷害的種類、發生部位與防護方法	2		
八、危險性機械設備	1. 危險性設備之安全管理 2. 危險性機械之安全管理	3		
九、電氣安全	1. 電氣災害的種類、原因及防範對策	2		
十、墜落災害預防	1. 墜落災害的界定、現況分析、預防	2		
十一、物料儲運安全	1. 儲存事故原因與防止方法 2. 搬運事故原因與防止方法	2		
十二、危害物質管理	1. 危害物質之管理 2. 危害物質之定義 3. 危害通識制度之建立	3		
十三、噪音控制	1. 聽力保護 2. 噪音之定義、測定與評估 3. 噪音之控制	2		
十四、輻射安全	1. 輻射的來源、危害與預防	2		
十五、缺氧預防	1. 常見缺氧場所、缺氧原因與預防之道	2		
十六、個人防護具	1. 個人防護具的種類及選用原則	2		
十七、急救	1. 急救的定義、目的 2. 各種傷害急救方法	4		
十八、職業病預防	1. 職業病的致病原因 2. 職業病防治方法	3		
十九、安全衛生作業環境	1. 作業環境測定 2. 良好作業環境的建立	2		
二十、工業安全衛生標示	1. 工業安全衛生標示的種類、意義、內容要素、設置原則 2. 顏色識別	8		
※教學目標 (歸納為四項) : 分別為知識 (Knowledge) 、技能 (Skills) 、態度 (Attitudes) 、其他各一項				
※單元主題：為各項知能之彙整				
※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能 (表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力) ，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現				
※三者之關係：教學目標 > 單元主題 > 內容綱要				
檢核項目			是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性			是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科			是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>

提案 13

提案單位：工程學院

案由：工業工程與管理系制定暨調整日間部四技「新南向產學合作國際專班—智慧製造與管理產學合作專班」，110 學年度入學課程標準，提請討論。

說明：

- 一、因應產業發展需求申請新南向產學合作國際專班，制定課程表如**附件 49**，調整明細如下。
- 二、依據教育部 108 年 4 月 3 日臺教高通字第 1080040122 號函，校外實習學分數及實習時數應依課程核實設計並具合理性，需符合每學分每學期 18 週，1 學分至多 80 小時實習之規範。
- 三、本案經工業工程與管理系 110 學年度第 2 學期第 1 次課程會議討論(111.2.16)通過。
- 四、本案經工程學院 110 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會(111.3.2)討論通過。

調整後				調整前				備註
課程名稱	選別	學分/時數	學期	課程名稱	選別	學分/時數	學期	
校外實習(一)	選修	6/24	二上	校外實習(一)	選修	6/20	二上	調整時數
校外實習(二)	選修	6/24	二下	校外實習(二)	選修	6/20	二下	調整時數
校外實習(三)	選修	6/24	三上	校外實習(三)	選修	6/20	三上	調整時數
校外實習(四)	選修	6/24	三下	校外實習(四)	選修	6/20	三下	調整時數
校外實習(五)	選修	6/24	四上	校外實習(五)	選修	6/20	四上	調整時數
校外實習(六)	選修	6/24	四下	校外實習(六)	選修	6/20	四下	調整時數
職業安全	必修	3/3	一下	工業安全	必修	3/3	一下	課程名稱修正
職業衛生	選修	3/3	二下	工業衛生	選修	3/3	二下	課程名稱修正
職業安全衛生法規	選修	3/3	四上	工業安全衛生法規	選修	3/3	四上	課程名稱修正

辦法：擬提課程委員會討論通過後。

學者代表(僑光科技大學林群博教務長)：

校外實習時數從 6 學分 20 小時改為 6 學分 24 小時，這樣有點違反工讀一週不能超過 20 小時之規定。

博雅學院楊院長(兼國際學院院長)：

教育部有針對南向專班實習有做規定說明，其規定每週校外實習+工讀不能超過 40 小時。課程部份對於每學期校外實習學分/時數有規定一定學分/時數。課程才會規畫每學期 6 學分 24 小時上限之規畫。因此沒有違反教育部之規定(校外實習+工讀每週不超過 40

小時)。

林務長：

目前教育部與勞動部規範都不一致，為避免日後教育部來(訪視)時有所依據，建議如有教育部相關的規定法規、來文文件等都要留存下來，日後有問題時，可以做為佐證說明。

決議：照案通過。

提案 14

提案單位：工程學院

案由：工業工程與管理系制定暨調整日間部四技「新南向產學合作國際專班—精實生產管理產學合作專班」，110 學年度入學課程標準，提請討論。

說明：

- 一、因應產業發展需求申請新南向產學合作國際專班，制定課程表如**附件 50**，調整明細如下。
- 二、依據教育部 108 年 4 月 3 日臺教高通字第 1080040122 號函，校外實習學分數及實習時數應依課程核實設計並具合理性，需符合每學分每學期 18 週，1 學分至多 80 小時實習之規範。
- 三、本案經工業工程與管理系 110 學年度第 2 學期第 1 次課程會議討論(111.2.16)通過。
- 四、本案經工程學院 110 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會(111.3.2)討論通過。

調整後				調整前				備註
課程名稱	選別	學分/ 時數	學期	課程名稱	選別	學分/ 時數	學期	
校外實習(一)	選修	6/24	二上	校外實習(一)	選修	6/20	二上	調整時數
校外實習(二)	選修	6/24	二下	校外實習(二)	選修	6/20	二下	調整時數
校外實習(三)	選修	6/24	三上	校外實習(三)	選修	6/20	三上	調整時數
校外實習(四)	選修	6/24	三下	校外實習(四)	選修	6/20	三下	調整時數
校外實習(五)	選修	6/24	四上	校外實習(五)	選修	6/20	四上	調整時數
校外實習(六)	選修	6/24	四下	校外實習(六)	選修	6/20	四下	調整時數
職業安全	必修	3/3	一下	工業安全	必修	3/3	一下	課程名稱修正
職業衛生	選修	3/3	二下	工業衛生	選修	3/3	二下	課程名稱修正
職業安全衛生法規	選修	3/3	四上	工業安全衛生法規	選修	3/3	四上	課程名稱修正

辦法：擬提課程委員會討論通過後。

決議：照案通過。

提案 15

提案單位：工程學院

案由：工業工程與管理系制定暨調整日間部四技「新南向產學合作國際專班-智慧生產管理產學合作專班」，110 學年度入學課程標準，提請討論。

說明：

- 一、因應產業發展需求申請新南向產學合作國際專班，制定課程表如**附件 51**，調整明細如下。
- 二、依據教育部 108 年 4 月 3 日臺教高通字第 1080040122 號函，校外實習學分數及實習時數應依課程核實設計並具合理性，需符合每學分每學期 18 週，1 學分至多 80 小時實習之規範。
- 三、本案經工業工程與管理系 110 學年度第 2 學期第 1 次課程會議討論(111.2.16)通過。
- 四、本案經工程學院 110 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會(111.3.2)討論通過。

調整後				調整前				備註
課程名稱	選別	學分/時數	學期	課程名稱	選別	學分/時數	學期	
校外實習(一)	選修	6/24	二上	校外實習(一)	選修	6/20	二上	調整時數
校外實習(二)	選修	6/24	二下	校外實習(二)	選修	6/20	二下	調整時數
校外實習(三)	選修	6/24	三上	校外實習(三)	選修	6/20	三上	調整時數
校外實習(四)	選修	6/24	三下	校外實習(四)	選修	6/20	三下	調整時數
校外實習(五)	選修	6/24	四上	校外實習(五)	選修	6/20	四上	調整時數
校外實習(六)	選修	6/24	四下	校外實習(六)	選修	6/20	四下	調整時數
職業安全	必修	3/3	一下	工業安全	必修	3/3	一下	課程名稱修正
職業衛生	選修	3/3	二下	工業衛生	選修	3/3	二下	課程名稱修正
職業安全衛生法規	選修	3/3	四上	工業安全衛生法規	選修	3/3	四上	課程名稱修正

辦法：擬提課程委員會討論通過後。

決議：照案通過。

提案 16

提案單位：工程學院

案由：電子工程系 111 學年度申請開設「新南向產學合作國際專班-光電元件技術產學合作專班」之課程，提請討論。

說明：

- 一、為厚植臺灣產業南向布局優質人力資源、成就新南向國家與本校學生跨國學涯發展

夢想，創造互利共贏教育合作與區域經濟發展之願景。

二、111 學年度電子工程系「新南向產學合作國際專班」與泰谷光電科技有限公司合作，課程規劃如**附件 52**。

三、本案經電子工程系 110 學年度第 2 學期第 1 次課程會議討論(111.2.23)通過。

四、本案經工程學院 110 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會(111.3.2)討論通過。

辦法：擬提課程委員會討論通過後。

決議：照案通過。

提案 17

提案單位：工程學院

案由：工程學院工業工程與管理系、電子工程系、資訊網路技術系 110 學年度第 2 學期遴聘業界專家協同教學案，如說明，提請討論。

說明：

一、依據修平科技大學遴聘業界專家協同教學實施要點：

1.第三點：參與協同教學之業師，應以業界中具豐富實務經驗之人士為對象。業師之資格審定，比照部頒「專科以上學校遴聘業界專家協同教學實施辦法」辦理。遴聘之業界專家，應符合下列資格之一：

(一)國內、外專科以上學校畢業，並具有五年以上與任教領域專業相關實務經驗之專業工作年資，表現優異者。

(二)非國內、外專科以上學校畢業，具有十年以上與任教領域專業相關實務經驗之專業工作年資，表現優異者。

(三)曾任國家級以上之專業競賽選手、教練或裁判者。

(四)曾獲頒國家級以上之專業競賽獎牌或榮譽證書。

(五)其他經學校行政程序認定其專業實務經驗符合專業實務課程所需，足堪擔任是項工作者。

2.第五點：業師參與協同教學之授課時數以不超過全學期授課總時數之 1/3 為限，同一門課程不限由一位業師協同授課，參與之課程數以不超過 2 門為原則，若執行計畫另有規定，依其規定辦理。

3.第八點：各教學單位應於實施前，擬具「業師協同教學實施計畫」並填具申請表，需經系所課程委員會及院課程委員會審查後，送校課程委員會備查通過後由本校核發聘函，再據以辦理相關事宜。

二、業師參與協同教學之授課時數以不超過全學期授課總時數之 1/3 為限，同一門課程不限由一位業師協同授課，參與之課程數以不超過 2 門為原則。

三、業界專家協同教學擬依專長及相關規定起聘授課，檢附各計畫所遴聘業師一覽表如下：

系名	課程名稱 (開課學分/時數) (授課班級/授課 教師)	授課教師	1.學歷/2.現職 資歷/3.業界年 資	專長/ 可傳受之實務經 驗	協同教 學授課 時數	計畫 名稱
工業 工程 與管 理系	電腦輔助設計與 繪圖 3/3 日四工一甲 (專任教師:吳家宏)	業界專家 林志鑑	1.台中教育大學 數位內容科技 學系碩士 2.銘鑑工業股份 有限公司/設計 製圖員 3.業界年資:12年	1.產品設計與製 圖 2.SOLIDWORKS 電腦輔助製造	9	高教 深耕

系名	課程名稱 (開課學分/時數) (授課班級/授課 教師)	授課教師	1.學歷/2.現職 資歷/3.業界年 資	專長/ 可傳受之實務經 驗	協同教 學授課 時數	計畫 名稱
工業 工程 與管 理系	人因工程 3/4 日四工二甲 (專任教師:鄭鴻文)	業界專家 陳崇賢	1.雲林科技大學 工業設計碩士 2.精機中心/經理 3.業界年資:20年	1.人因工程 2.工具機設計 3.製造程序 4.機械安全	9	高教 深耕
工業 工程 與管 理系	企業資源規劃 3/3 日四工三甲 (專任教師:陳義分)	業界專家 黃彥銘	1.海洋大學電機 工程學系碩士 2.易宏生物科技 股份有限公司/ 專案經理5年 3.海量數位工程 股份有限公司/ 專案經理3年 4.業界年資:8年	1.專案導入及規 劃 2.ERP上線輔導 3.企業資源規劃 4.專案管理	9	高教 深耕
工業 工程 與管 理系	網路運用與管理 3/3 日四工四乙 (專任教師:陳義分)	業界專家 廖振忠	1.修平科技大學 資訊管理系學 士 2.宏華國際股份 有限公司/處經 理9年 3.業界年資:9年	1.固網通訊及無 線網路通訊 2.網路系統之設 計規劃、施工裝 設	12	新南 向
工業 工程 與管 理系	機械製造 3/3 日四工一丙 (專任教師:陳獻庚)	業界專家 王建廷	1.修平科技大學 精實生產管理 碩士 2.空軍後勤單位/ 工程師 車裝工廠7年 3.漢翔公司後勤 裝備修護13年 4.萊順德貿易股 份有限公司/執 行長10年 5.業界年資:30年	1.機械製造 2.現場改善 3.豐田生產系統 4.精實生產管 理 5.倉儲管理 6.智慧製造	18	新南 向
工業 工程 與管 理系	智慧製造概論 3/3 日四工一乙 (專任教師:余海豐)				18	
工業 工程 與管 理系	工業管理 3/3 日四工一乙 (專任教師:林家永)	業界專家 林威辰	1.修平科技大學 精實生產管理 碩士 2.原鄉生態科技 有限公司/執行 長3年 3.台灣有機農業 技術促進協會/ 理事長7年 4.業界年資:10年	1.工業管理 2.有機農業現場 改善 3.供應鏈管理 4.精實管 理	18	新南 向
工業 工程 與管 理系	工業管理 3/3 日四工一丙 (專任教師:鄭鴻文)				18	
工業 工程 與管 理系	工業管理 3/3 日四工一丁 (專任教師:劉朝陽)	業界專家 林學茂	1.修平科技大學 精實生產管理 碩士 2.神力油壓工業 股份有限公司/ 組員2年 3.臺灣省公立中 福小學教職	1.工業管理 2.設施規劃 3.品質管理 4.物料管理 5.組織管 理	18	新南 向

系名	課程名稱 (開課學分/時數) (授課班級/授課 教師)	授課教師	1.學歷/2.現職 資歷/3.業界年 資	專長/ 可傳受之實務經 驗	協同教 學授課 時數	計畫 名稱
			1. 利籌集管理委員會/組長 27 年 4. 財團法人台灣省中小學校教職員福利文教基金會/業務組長 4 年 5. 業界年資: 33 年			
工業 工程 與管 理系	台灣宗教與文 化 2/2 日四工一乙 (專任教師: 陳月秋)	業界專家 廖秀珍	1. 修平科技大學 工業工程與管 理系學士 2. 亞洲航空股份 有限公司/技師 4 年 3. 漢翔航空工業 股份有限公司/ 工程修護技術 人員 12 年 4. 慈濟志工服務 9 年 5. 遠見旅行社兼 職領隊與導遊 8 年 6. 業界年資: 24 年	1. 工廠修護流程 規劃 2. 修護實務、證照 考試 3. 領隊與導遊實 務 4. 臺灣宗教 5. 文化導覽	12	新南向
工業 工程 與管 理系	台灣宗教與文 化 2/2 日四工一丙 (專任教師: 江美玲)		1. 台灣首府大學 資管系 2. 矽品精密工業 股份有限公司/ 晶圓管理師 13 年 3. 業界年資: 13 年	1. 晶圓級測試方 法 2. 可測試性設計 3. 系統單晶片測 試 4. 3D 封裝測試	9	
電子 工程 系	測試技術實務 (二)(3/3) 進修部四子三甲 (專任教師: 湯雲欽)	業界專家 洪國棟	1. 南台工專電子 科 2. 觀境股份有限 公司/ 研發工 程師 13 年 3. 業界年資: 13 年	1. 3D 印表機應用 2. 3D 列印機構原 理 3. 自動校正裝置 4. 繪圖和路徑控 制	9	高教 深耕
電子 工程 系	3D 列印整合實習 (2/4) 日四技電子三甲 (專任教師: 魏嘉延)	業界專家 紀昆里	1. 交通大學資訊 工程碩士 2. 瀚銲科技(股)公 司總經理 3. 業界年資: 12 年	1. 資訊安全 2. 網路設計規劃 3. 曾幫助 500 大企 業中的 300 家公 司建立防垃圾 郵件安全系統 如台積電/中國 信託銀行/玉山 銀行等。 4. A&S 安防科技 雜誌顧問。 5. 引進 Netgear 網 路設備產品, 成 功幫助至數千 家企業建置了 雲端資料中心 的網路, 如食藥	9	高教 深耕
資訊 網路 技術 系	資訊安全 (3/3) 日四技資網三甲 (專任老師: 蔡篤校)	業界專家 許勝雄				

系名	課程名稱 (開課學分/時數) (授課班級/授課 教師)	授課教師	1.學歷/2.現職 資歷/3.業界年 資	專長/ 可傳授之實務經 驗	協同教 學授課 時數	計畫 名稱
				署等及同時也建立了800家經銷通路。 6.引進 Peplink 幫助數百家企業建立了 SDWAN 的 VPN 架構，以支援它們的雲端應用系統，例如：上銀全球辦公室的 SDWAN 建置，Hangte 全球，新光保全，神腦全省店面 WAN 建置等。		
資訊 網路 技術 系	無線區域網路 (3/3) 日四技資網三甲 (專任老師：朱恒德)	業界專家 李炯華	1.逢甲大學電子 工程學系 2.台灣大哥大股 份有限公司/主 任工程師 11 年 3.業界年資：24 年	1.RF 設計 2.BTS 運作配置 3.4/5G 電信網路 維運 4.WLAN 網路維 運 5.光纖及無線網 路架設	9	高教 深耕

四、本案經工管系 110 學年度第 2 學期第 1 次系課程會議討論(111.2.16)、電子工程系 110 學年度第 2 學期第 1 次(111.2.23)系課程委員會會議及資訊網路技術系 110 學年度第 2 學期第 1 次(111.2.21)系課程委員會會議討論通過。

五、本案經工程學院 110 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會(111.3.2)討論通過。

辦法：擬提課程委員會討論通過後實施，並請人資室協助製作業界專家協同教學業師聘書。
林教務長：

遴聘業師一覽表各學院所提出來的表格內容呈現不一致，下次會議起各院協同教學表格內容要一致化。

決議：

一、照案通過，於 3 月 17 日後開始實施，同教學時授課教師務必要與協同業師一同在現場(上課教室)。

二、擬請人資室協助製作業界專家協同教學業師聘函。

三、下次會議起遴聘業師協同教學表格統一。

遴聘業師協同教學表格內容說明：(統一表格)

系名	課程名稱 (開課學分/時數) (授課班級/授課教 師)	授課教師	1.學歷/ 2.現職資歷/ 3.業界年資	工作要項/可傳授之實 務經驗	協同教學 授課時 數	計畫 名稱
----	--------------------------------------	------	----------------------------	-------------------	------------------	----------

範例說明	餐飲日語(二) (2學分/2小時) (應日二乙/林宸緯)	業界專家 廖乙臻	1. 台中科技大學應用日語系 2. 順天環匯酒店/ 客服經理 3. 相關業界年資29年	工作要項 客戶服務、飯店管理 可傳授之實務經驗 飯店管理、客人接待禮儀	6	高教深耕
			1. 學歷： 2. 現職資歷： 3. 業界年資：	專長： 可傳授之實務經驗：		

各代表建言/回覆：

學者代表(僑光科技大學林群博教務長)：

- 一、提案 9 機械系南向專班 111 學年度入學課程規畫表畢業選修學分 6 學分。不要與其他學制四技落差太多(畢業選修學分數)，建議調整選修學分數。
- 二、提案 13-15 的南向專班課程規畫大二-大四每學期應修選修學分與校外實習學分數一樣，可能日後教育部訪視時會讓委員誤解專業選修課不用開(都選校外實習)及一些問題，建議調整選修學分數，建議可以考慮調整。

林教務長：

感謝林教務長(僑光科大)建言，對南向專班這方面一直請教僑光大林教務長對本校做指導，從審查委員角度來看非只是看班級人數、課程規畫(128 學分)，從課程學分安排看的是學校操作方式、模式。假設僑光科大是審查委員他看出問題時，我們要如何應變、如何針對審查委員發現的問題做處理，所以在課程(南向專班)調配(畢業必修學分、選修學分分配)當中做出不要讓審查委員有挑出問題發生，希望工程學院有南向專班的系能做到讓審查委員看到我們的課程規畫時能快速看完通過(挑不到問題)，請有南向專班的系在思考一下課程的配置，如果要有調整可以日後會議提出來討論。

郁用數碼股份有限公司賴總經理承郁：

- 一、會議提案有一個二技進修部機械系與上銀公司合作，看課程規畫內容裡有一些課程是公司要求配合實務與課程做結合。
- 二、二技進修部資訊管理系(提案 7)課程規畫上應用課程居多，則技術課程偏少，建議可以與產業合作一起開課(例如：APP 實務開發等)，這樣會比較貼近實務、產業需求，若可以的話能像類似上銀公司合作模式與產業合作，對學生的招收與學習會更正向。

林教務長：

感謝賴總經理建議，資管系第一次開設二技進修部班級，所以系上有他規畫與其他考慮，來的學生(就讀學生)也都有這方面的經驗或知道要什麼(學習方向)，你的意見會請資管系參酌、參考。

伍、臨時動議

陸、散會。