

修平科技大學

110 學年度第 1 學期

第二次課程委員會

會議紀錄

中華民國 111 年 1 月 6 日

修平科技大學 110 學年度第 1 學期

第二次課程委員會會議議程

時間：中華民國 111 年 1 月 6 日（星期三）下午 1 時整

地點：A0607 會議室

主席：林教務長建良

記錄：王建翔

出席：如簽到單

壹、主席報告

- 一、各位委員大家午好，感謝各位委員代表出席本學期第二次課程委員會，首先介紹校外出席代表；學者代表：僑光科技大學林教務長群博；業界代表：力山工業股份有限公司林顧問益隆；學生代表：工程學院廖浚捷同學；博雅學院王怡婷同學。
- 二、本次會議共有 18 提案，會議中如有任何想法或疑問時，可以隨時提出來指導，希望能在預定時間內完成審議。

貳、審查前期(110/10/14)會議重要指(裁)示事項暨提案執行情形

列管編號	指(裁)示事項/案由	執行單位	執行情形	列管情形
1101014-1	資訊管理系、企業經營管理系110學年度第1學期遴聘業界專家協同教學課程。	資訊管理系、企業經營管理系	已請人力資源室製作聘函完成，已於11月30日全數已發給業師	解除列管
1101014-2	行銷與流通管理系新增開設「農企業講座與職場體驗」及「智慧行銷網站及APP分析認證」課程。	行銷與流通管理系	中、英文課程綱要已於12月23日前完成上傳	解除列管
1101014-3	修訂日間部四技行銷與流通管理系課程乙案。	行銷與流通管理系	中、英文課程綱要已於12月23日前完成上傳	解除列管
1101014-4	修訂四技進修部行銷與流通管理系課程乙案。	行銷與流通管理系	中、英文課程綱要已於12月23日前完成上傳	解除列管
1101014-5	企業經營管理系110學年度第1學期遴聘業界專家協同教學變更課程乙案。	企業經營管理系	1. 已變更完成。 2. 已請人力資源室製作聘函完成，已於11月	解除列管

			30日全數已發給業師	
1101014-6	應用英語系110學年度第1學教師申請開設全英語教學課程案。	應用英語系	已於110學年度第1學期進行執行全英語教學課程作業。	解除列管
1101014-7	應用英語系110學年度第1學期遴聘業界專家協同教學變更案。	應用英語系	1. 已變更完成。 2. 已請人力資源室製作聘函完成，已於11月30日全數已發給業師	解除列管
1101014-8	工業工程與管理系、電機工程系、電子工程系、資訊網路技術系110學年度第1學期遴聘業界專家協同教學。	工業工程與管理系、電機工程系、電子工程系、資訊網路技術系	已請人力資源室製作聘函完成，已於11月30日全數已發給業師	解除列管
1101014-9	修訂電子工程系106學年度起入學日間部四技部分課程異動。	電子工程系	已將相關資料擲回註冊課務組備存	解除列管
1101014-10	工業工程與管理系調整二技進修部111學年度入學課程標準。	工業工程與管理系	中、英文課程綱要已於12月23日前完成上傳	解除列管

參、工作報告：略。

肆、討論提案

提案1

提案單位：觀光與創意學院

案由：應用英語系執行111年度深碗實踐課程乙案，提請討論。

說明：

- 一、配合執行111年度高等教育深耕計畫分項計畫執行編號C-2-6，推動專業教學創新，提高學生問題解決及創新實作能力，擬開設深碗實踐課程。
- 二、應用英語系預計開設之課程名稱為「旅遊電子商務實踐」。
- 三、經110學年度第1學期110年12月16日第4次應用英語系系課程委員會討論通過。
- 四、經110學年度第1學期110年12月22日第2次觀光與創意學院院課程委員會議討論通過。

辦法：擬提課程委員會討論通過後，於110學度第2學期實施。

林教務長：

- 一、此案(實踐課程)為高教深耕計畫經費項目支出，應該是要完成流程(行政流程)，才能送至課程委員會。
- 二、假設課程委員會不同意(開課)而完成流程(行政流程)同意(開課)或者課程委員會通過計畫申請而高教深耕某些因素不同意或無經費可開課情況發生時，為避免這樣困境發生，建議用備案或備查方式處理。

管理學院張院長：

以備案方式處理。

決議：通過後備案，是否開課請依行政申請流程結果為主。

提案 2

提案單位：觀光與創意學院

案由：應用英語系調整日間部四技課程乙案，提請討論。

說明：

- 一、應用英語系為因應開設深度學習課程，厚實基礎課程訓練，深化課程學習質量，擬增開一門實踐課程。
- 二、新增課程之本位課程綱要如附件 1~2。
- 三、修正後之課程流程圖如附件 3。
- 四、此案通過後，擬於 109 學年度起入學之學生開始實施。
- 五、修正對照表如下。
- 六、經 110 學年度第 1 學期 110 年 12 月 16 日第 4 次應用英語系系課程委員會討論通過。
- 七、經 110 學年度第 1 學期 110 年 12 月 22 日第 2 次觀光與創意學院院課程委員會議討論通過。

應用英語系課程修正對照表

修正後				修正前				
科目名稱	修別	學分/時數	學期別	科目名稱	修別	學分/時數	學期別	備註
旅遊電子商務實踐	選修	2/2	三下					【新增課程】 108 學年度(含)起 入學生適用

辦法：擬提課程委員會討論通過後實施。

林教務長：

會後請將英文綱要上傳到學習領航系統。

決議：照案通過。

提案 3

提案單位：觀光與創意學院

案由：數位媒體設計系 110 學年度第 2 學期遴聘業界專家協同教學案，提請討論。

說明：

- 一、依據修平科技大學遴聘業界專家協同教學實施要點：
 - 1.第三點：參與協同教學之業師，應以業界中具豐富實務經驗之人士為對象。業師之資格審定，比照部頒「專科以上學校遴聘業界專家協同教學實施辦法」辦理。遴聘之業界專家，應符合下列資格之一：
 - (一)國內、外專科以上學校畢業，並具有五年以上與任教領域專業相關實務

經驗之專業工作年資，表現優異者。

(二)非國內、外專科以上學校畢業，具有十年以上與任教領域專業相關實務經驗之專業工作年資，表現優異者。

(三)曾任國家級以上之專業競賽選手、教練或裁判者。

(四)曾獲頒國家級以上之專業競賽獎牌或榮譽證書。

(五)其他經學校行政程序認定其專業實務經驗符合專業實務課程所需，足堪擔任是項工作者。

2.第五點：業師參與協同教學之授課時數以不超過全學期授課總時數之 1/3 為限，同一門課程不限由一位業師協同授課，參與之課程數以不超過 2 門為原則，若執行計畫另有規定，依其規定辦理。

3.第八點：各教學單位應於實施前，擬具「業師協同教學實施計畫」並填具申請表，需經系所課程委員會及院課程委員會審查後，送校課程委員會備查通過後由本校核發聘函，再據以辦理相關事宜。

二、經 110 學年度第 1 學期 110 年 12 月 15 日第 1 次數位媒體設計系系課程委員會會議討論通過。

三、經 110 學年度第 1 學期 110 年 12 月 22 日第 2 次觀光與創意學院院課程委員會會議討論通過。

110 學年度第 2 學期遴聘業界專家協同教學一覽表

系名	課程名稱 (開課學分/時數) (授課班級/授課教師)	授課教師	1.學歷/2.現職資歷/ 3.業界年資	工作要項/可傳授之實務經驗	協同教學授課時數	計畫名稱
數位媒體設計系	多媒體輔助教學 (3 學分 3 小時) (數媒四甲/李俊賢)	業界專家 廖珮玟	1.實踐大學媒體傳達設計系 2.漫畫家 3.9 年	工作要項： 1.影像設計 2.短篇漫畫發想 3.構思分鏡 可傳授之實務經驗： 1.影像繪圖軟體認識與教學 2.漫畫製作流程 3.故事發想與角色設計	9	高教深耕
數位媒體設計系	電子出版 (3 學分 3 小時) (數媒三甲/林素穗)	業界專家 楊政龍	1.國立臺中科技大學商業設計系 2.谷羿意念傳達工作室 3.業界年資 20 年	工作要項： 1.品牌整合規劃 2.專案活動策劃 可傳授之實務經驗： 1.圖文整合設計實務 2.設計協同出版編輯	9	高教深耕
	作品集創作 (3 學分 3 小時) (數媒四乙/吳綉華)	業界專家 林煜國	1.臺灣省立南投高級中學 2.社團法人臺中市攝影學會幹部班班主任 3.10 年	工作要項： 1.數位攝影創作教學 2.數位攝影作品編修 可傳授之實務經驗： 1.數位攝影創作 2.數位攝影作品編修	9	高教深耕

系名	課程名稱 (開課學分/時數) (授課班級/授課教師)	授課教師	1.學歷/2.現職資歷/ 3.業界年資	工作要項/可傳授之實務經驗	協同教學授課時數	計畫名稱
	網路電視台實務 (3學分3小時) (數媒三甲/田世綸)	業界專家 柯建銘	1.光武工專國貿科 2.癮視有限公司編劇導演 3.業界年資9年	工作要項： 1.空拍攝影 2.攝影、導演 可傳授之實務經驗： 1.音效收錄與製作	9	高教深耕

辦法：擬提課程委員會討論通過後實施，並請人資室協助製作業界專家協同教學業師聘書。學者代表(僑光科技大學林群博教務長)：

- 一、業界師資是否與學校系上學生未來實習有關連，今年本校(僑光科大)校務評鑑時委員問到聘的業界師資與學生實習廠商(校外實習)是否有所關連，鄰聘業界專家師資與校外實習廠商的比例問題。
- 二、本校(僑光科大)這次評鑑時有被委員問到學生實習後在實習廠商留用(留任)率情況。
- 三、建議貴校在未來聘任業界師資(業界)來源時要考慮到對未來學生實習是否有利處及實習廠商比率與學生實習完後留在實習廠商的留用率問題。

林教務長：

感謝僑光林教務長建言，請各系在未來聘任業界師資時一併將僑光林教務長建議納入考量，並注意下列幾點裁示。

- 1.未來聘任業師要考慮到未來實習廠商與學生實習是否可合作的關鍵性。
- 2.未來實習學生人數有多少人實習結束後，有多少人繼續留任在原實習廠商的留任率。(未來列入重點事項)

決議：

- 一、照案通過，同教學時授課教師務必要與協同業師一同在現場(上課教室)。
- 二、擬請人資室協助製作業界專家協同教學業師聘函。
- 三、未來聘任業師要考慮到未來實習廠商與學生實習是否可合作的關鍵性。

提案4

提案單位：管理學院

案由：資訊管理系 110 學年度第 1 學期遴聘業界專家協同教學課程，提請追認。

說明：

一、依據修平科技大學遴聘業界專家協同教學實施要點：

- 1.第三點：參與協同教學之業師，應以業界中具豐富實務經驗之人士為對象。業師之資格審定，比照部頒「專科以上學校遴聘業界專家協同教學實施辦法」辦理。遴聘之業界專家，應符合下列資格之一：
 - (一)國內、外專科以上學校畢業，並具有五年以上與任教領域專業相關實務經驗之專業工作年資，表現優異者。
 - (二)非國內、外專科以上學校畢業，具有十年以上與任教領域專業相關實務經驗之專業工作年資，表現優異者。
 - (三)曾任國家級以上之專業競賽選手、教練或裁判者。
 - (四)曾獲頒國家級以上之專業競賽獎牌或榮譽證書。
 - (五)其他經學校行政程序認定其專業實務經驗符合專業實務課程所需，足堪擔任是項工作者。
- 2.第五點：業師參與協同教學之授課時數以不超過全學期授課總時數之 1/3 為限，

同一門課程不限由一位業師協同授課，參與之課程數以不超過 2 門為原則，若執行計畫另有規定，依其規定辦理。

- 3.第八點：各教學單位應於實施前，擬具「業師協同教學實施計畫」並填具申請表，需經系所課程委員會及院課程委員會審查後，送校課程委員會備查通過後由本校核發聘函，再據以辦理相關事宜。

二、資訊管理系執行農業六級產業化智慧生產與行銷實務人才培育專班計畫業界專家協同教學，依專長及相關規定起聘授課。

三、經 110 學年度第 1 學期 110 年 12 月 21 日第 2 次資管系課程委員會議通過。

四、經 110 學年度第 1 學期 110 年 12 月 22 日第 2 次院課程委員會議通過。

110 學年度第 1 學期遴聘業界專家協同教學一覽表

系名	課程名稱 (開課學分/時數) (授課班級/授課教師)	授課教師	1.學歷/2.現職資 歷/3.業界年資	專長/可傳受之 實務經驗	協同教學 授課時數	計畫 名稱
資訊管理系	電子商務 (3/3) 日間部 四技資四甲 (專任教師： 林素穗老師)	業界專家 黃裕峰	1.東海大學資訊科 學系畢業 2.豐聯資訊股份 有限公司董事長 兼總經理 3.年資 22 年	專長：智慧農業 解決方案暨 顧問服務 大健康產業解 決方案 各產業系統客 製化服務 可傳受之實務 經驗： 1.智慧農業/電 子商務 2.專案管理/大 健康平台	9	農業 六級 產業 化智 慧生 產與 行銷 實務 人才 培育 專班

辦法：擬提課程委員會討論通過後追認，並請人資室協助製作業界專家協同教學業師聘書。
資管系王主任：

此案因臨時配合執行農業六級產業化智慧生產與行銷實務人才培育專班計畫申請協同教學，未能及時於上次會議提案(協同教學申請)，特請同意用追認方式進行。

學者代表(僑光科技大學林群博教務長)：

建議如有類似情況時，請先經院級會議通過後再執行，事後再提校課程委員會用備查方式處理。

林教務長：

一、原則上不能用追認方式進行追認，因此案臨時配合計畫案進行，免為其難同意追認案方式進追認，下不為例。

二、日後如有臨時因素(例如臨時配合計劃)須立即聘任(協同教學業師)，建議先上專簽經由校長核准後，再提至課程委員會進行追認，。

決議：同意追認，擬請人資室協助製作業界專家協同教學業師聘函。

提案 5

提案單位：管理學院

案由：資訊管理系 110 學年度第 2 學期遴聘業界專家協同教學課程，提請討論。

說明：

一、依據修平科技大學遴聘業界專家協同教學實施要點：

- 1.第三點：參與協同教學之業師，應以業界中具豐富實務經驗之人士為對象。業師之資格審定，比照部頒「專科以上學校遴聘業界專家協同教學實施辦法」辦理。遴聘之業界專家，應符合下列資格之一：

- (一)國內、外專科以上學校畢業，並具有五年以上與任教領域專業相關實務經驗之專業工作年資，表現優異者。
- (二)非國內、外專科以上學校畢業，具有十年以上與任教領域專業相關實務經驗之專業工作年資，表現優異者。
- (三)曾任國家級以上之專業競賽選手、教練或裁判者。
- (四)曾獲頒國家級以上之專業競賽獎牌或榮譽證書。
- (五)其他經學校行政程序認定其專業實務經驗符合專業實務課程所需，足堪擔任是項工作者。

2.第五點：業師參與協同教學之授課時數以不超過全學期授課總時數之 1/3 為限，同一門課程不限由一位業師協同授課，參與之課程數以不超過 2 門為原則，若執行計畫另有規定，依其規定辦理。

3.第八點：各教學單位應於實施前，擬具「業師協同教學實施計畫」並填具申請表，需經系所課程委員會及院課程委員會審查後，送校課程委員會備查通過後由本校核發聘函，再據以辦理相關事宜。

二、經 110 學年度第 1 學期 110 年 12 月 21 日第 2 次資管系課程委員會議通過。

三、經 110 學年度第 1 學期 110 年 12 月 22 日第 2 次院課程委員會通過。

110 學年度第 2 學期遴聘業界專家協同教學一覽表

系名	課程名稱 (開課學分/時數) (授課班級/授課教師)	授課教師	1.學歷/2.現職資歷/3.業界年資	專長/可傳受之實務經驗	協同教學授課時數	計畫名稱
資訊管理系	企業資源規劃 (3/3) 四技資二甲 四技資三乙 (專任教師：謝俐麗老師)	業界專家 曾映慈	1.朝陽科技大學企業管理系 2.鑫浩顧問股份有限公司/總經理/8年 3.鼎新電腦/專案經理/5年 鼎新電腦/顧問師/8年 4.年資 21 年	專長：ERP 規劃、整合及系統導入、企業資訊規劃與導入 可傳受之實務經驗： 1.ERP 相關領域與實務經驗 2.ERP 顧問師、應用及規劃師之輔導與教學 3.PMP 相關領域與實務經驗 4.企業流程管理	9	高等教育深耕計畫
資訊管理系	遊戲測試 (3/3) 四技資三甲 (專任教師：張兆村老師)	業界專家 王怡惠	1.中正大學政治學系 2.冠宇科技有限公司/經理/3年 3.向上國際科技股份有限公司/協理/12年 4.年資 15 年	專長： 1.品保知識 2.專案管理 可傳受之實務經驗： 1.PMP 相關領域與實務經驗 2.企業流程管理	9	高等教育深耕計畫
資訊管理系	電腦繪圖與影像處理 (3/3) 四技資二甲 (專任教師：王仁澤老師)	業界專家 蕭慧茹	1.國立臺中科技大學商業設計系 2.錫安數位印刷有限公司/設計部專案經理/7年 3.巨匠電腦股份有限公司/電腦技能培訓講師/20年 4.年資 27 年	專長： 1.客製化印刷品設計 2.平面設計、網頁設計 可傳受之實務經驗： 1.影像創意實作合成設計 2.影像編修、文字設計、	9	高等教育深耕計畫

				影像創意實 作、作品成 果輸出 3. 德國國際紅 點設計獎參 賽獲獎經驗 分享		
--	--	--	--	---	--	--

辦法：擬提課程委員會討論通過後實施，並請人資室協助製作業界專家協同教學業師聘書。

林教務長：

日後聘任各系在聘任業界師資時，請依提案 4 裁示事項與參照林教務長(學者-僑光科大)提案 4 所建言。

決議：

- 一、照案通過，同教學時授課教師務必要與協同業師一同在現場(上課教室)。
- 二、擬請人資室協助製作業界專家協同教學業師聘函。
- 三、未來聘任業師要考慮到未來實習廠商與學生實習是否可合作的關鍵性。

提案 6

提案單位：管理學院

案由：人力資源管理與發展系修訂日間部課程規劃，提請討論。

說明：

- 一、針對現行產業發展需求，檢視日四技課程之實務性，課程流程圖與中文課程綱如**附件 4~11**，修訂課程如下：
- 二、經 110 學年度第 1 學期 110 年 11 月 23 日第 1 次人資系課程委員會議通過。
- 三、經 110 學年度第 1 學期 110 年 12 月 22 日第 2 次院課程委員會通過。

調整後				調整前				備註
科目名稱	修別	學分/ 時數	學期 別	科目名稱	修別	學分/ 時數	學期 別	
工作與職能分析實務	選修	3/3	二上	工作與職能分析	選修	3/3	二上	調整課程名稱 (110 入學起適用)
訓練品質系統實務	選修	3/3	二下	訓練品質系統	選修	3/3	二下	調整課程名稱 (110 入學起適用)
員工諮商與輔導實務	選修	3/3	二下	員工諮商與輔導	選修	3/3	二下	調整課程名稱 (110 入學起適用)
招募與任用管理實務	選修	3/3	二下	招募與任用管理	選修	3/3	二下	調整課程名稱 (110 入學起適用)
心理測驗理論與實務	選修	3/3	三下	心理測驗理論與應用	選修	3/3	三下	調整課程名稱 (109 入學起適用)
薪資與福利管理實務	選修	3/3	三下	薪資與福利管理	選修	3/3	三下	調整課程名稱 (109 入學起適用)
勞動政策實務	選修	3/3	四上	勞動政策與實務	選修	3/3	四上	調整課程名稱 (108 入學起適用)

辦法：擬提課程委員會討論通過後實施。

林教務長：

備註欄位說明：110 入學適用，應該是從 110 入學起適用還是只適用於 110 入學？

人資系楊副主任：

是從 110 入學起，是否容許備註欄位說明修改為 110 入學起適用及提案 7、8 備註說明一同增列「起」。

*與會委員一致同意人資系楊副主任的請求。

林教務長：

- 一、同意楊副主任的請求，連同提案 7、8 備註說明一並修正。
- 二、課程名稱修改，不要像招募與任用管理實務的新舊課程的課程大綱一樣或訓練品質系統實務課程大綱部份內容相同(新、舊課程)，麻煩人資系針對上述修改課程再次檢視新、舊課程大綱內容，若有相同請一併做修改。

決議：修正通過。

會後修正：

系科名稱：人資系				
科目名稱：訓練品質系統實務 英文科目名稱：Practice of training quality system				
學年、學期、學分數：		第 2 學年、第 2 學期、3 學分		
教學空間需求：		<input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗(習)室 <input type="checkbox"/> 電腦教室		
先修科目或先備能力：		人力資源管理、人力資源發展		
教學目標： 1. 培養教育訓練工作者的專業精神與態度（態度） 2. 促進教育訓練工作的推廣與整體成效（其他） 3. 介紹人才發展品質管理系統的基本意涵與發展（知識） 4. 熟悉人才發展品質管理系統的應用技巧（技能）				
單元主題	內容綱要	教學參考節數	核心能力	權重 (%)
一、課程簡介	1. 課程目的、進度、評分方式	3	<input checked="" type="checkbox"/> 人力資源管理實務能力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達能力 <input checked="" type="checkbox"/> 組織設計與發展能力 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 就業服務職場諮商輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 課程設計與執行能力	30
二、人力資本開發之基本概念	1. 人力資本投資之策略 2. 人力資本開發之必要性	3		10
三、教育訓練及訓練品質系統	1. 訓練品質與教育訓練現況 2. 訓練品質系統/人才發展品質管理系統	3		30
四、人才發展品質管理系統	1. 人才發展品質管理系統背景脈落 2. 人才發展品質管理系統指標與等級	3		0
五、策略性訓練發展	1. 策略、目標與訓練需求 2. 職能模型 3. 策略性訓練需求 4. 評核指標關聯性	12		0
六、PDDRO 管理迴圈	1. 人才發展品質管理系統指標項目 2. PDDRO 管理迴圈	6		0
七、訓練成效移轉	1. 訓練與目標需求結合 2. 訓練執行階段 3. 學習效果的移轉與運用	6		0
八、計畫與設計	1. 訓練方案系統設計 2. 訓練課程設計與進行方式 3. 訓練計畫書撰寫、架構	6		0
九、執行及查核	1. 監控與異常 2. 訓後檢討	6		0

十、訓練成果	1. 成果階段指標 2. 訓練評估及成效	6	
※教學目標（歸納為四項）：分別為知識（Knowledge）、技能（Skills）、態度（Attitudes）、其他各一項 ※單元主題：為各項知能之彙整 ※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能（表A8中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力），撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係：教學目標＞單元主題＞內容綱要			
檢核項目			是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表A6所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

提案 7

提案單位：管理學院

案 由：人力資源管理與發展系修訂日間部課程規劃，提請討論。

說 明：

- 一、因應學生職涯興趣及實際開課規劃，調整開課年級配合實務需要，均衡學生專業學習機會，課程流程圖如**附件 12**，修訂課程如下：
- 二、經 110 學年度第 1 學期 110 年 12 月 21 日第 2 次人資系課程委員會議通過。
- 三、經 110 學年度第 1 學期 110 年 12 月 22 日第 2 次院課程委員會議通過。

調整後				調整前				備註
科目名稱	修別	學分/ 時數	學期 別	科目名稱	修別	學分/ 時數	學期 別	
財務報表分析	選修	3/3	四下	財務報表分析	選修	3/3	三上	調整學期 (109 入學起適用)
組織發展與變革管理	選修	3/3	四上	組織發展與變革管理	選修	3/3	三上	調整學期 (109 入學起適用)
國際人力資源管理	選修	3/3	四下	國際人力資源管理	選修	3/3	三下	調整學期 (109 入學起適用)
員工協助方案	選修	3/3	四上	員工協助方案	選修	3/3	三下	調整學期 (109 入學起適用)
				組織領導	選修	3/3	四上	刪除課程 (108 入學起適用)
				策略管理	選修	3/3	四下	刪除課程 (108 入學起適用)
				觀光人力資源專題講座	選修	3/3	四下	刪除課程 (108 入學起適用)

辦 法：擬提課程委員會討論通過後實施。

決 議：修正通過。

提案 8

提案單位：管理學院

案 由：人力資源管理與發展系修訂碩士班課程規劃，提請討論。

說 明：

- 一、因應學生職涯興趣及實際開課規劃，調整開課年級配合實務需要，均衡學生專業學

習機會，課程流程圖如**附件 13**，修訂課程如下：

二、經 110 學年度第 1 學期 110 年 12 月 21 日第 2 次人資系課程委員會議通過。

三、經 110 學年度第 1 學期 110 年 12 月 22 日第 2 次院課程委員會議通過。

調整後				調整前				備註
科目名稱	修別	學分/ 時數	學期 別	科目名稱	修別	學分/ 時數	學期 別	
訓練品質管理	選修	3/3	二上	訓練品質管理	選修	3/3	一上	調整學期 (110 入學起適用)
任用管理	選修	3/3	二上	任用管理	選修	3/3	一上	調整學期 (110 入學起適用)
組織行為	選修	3/3	一下	組織行為	選修	3/3	一上	調整學期 (110 入學起適用)
績效評估與管理	選修	3/3	二上	績效評估與管理	選修	3/3	一下	調整學期 (110 入學起適用)
多變量分析	選修	3/3	二上	多變量分析	選修	3/3	一下	調整學期 (110 入學起適用)
企業倫理與永續經營	選修	3/3	二下	企業倫理與永續經營	選修	3/3	二上	調整學期 (110 入學起適用)

辦法：擬提課程委員會討論通過後實施。

決議：修正通過。

提案 9

提案單位：管理學院

案由：管理學院企業經營管理系日間部四技深碗課程乙案，提請討論。

說明：

一、由企業經營管理系「活動規劃與管理實踐」申請深碗課程，由 109-111 年度高等教育深耕計畫：大學社會責任實踐計畫支應經費。

二、經 110 學年度第 1 學期 110 年 12 月 22 日第 6 次企管系課程委員會議通過。

三、經 110 學年度第 1 學期 110 年 12 月 22 日第 2 次院課程委員會議通過。

辦法：擬提課程委員會討論通過後，於 110 學度第 2 學期實施。

決議：通過後備案，是否開課請依行政申請流程結果為主。

提案 10

提案單位：工程學院

案由：電機工程系執行 110 學年度第二學期高教深耕計畫，遴聘業界專家協同教學案，提請討論。

說明：

一、電機工程系執行教育部 110 學年度第二學期執行高教深耕計畫-遴聘業界專家協同教學，本計畫之協同教學課程為「工業控制器機電實務」、「人機介面設計與實習」等 2 門課程。

二、依據修平科技大學遴聘業界專家協同教學實施要點：

1. 第三點：參與協同教學之業師，應以業界中具豐富實務經驗之人士為對象。業師之資格審定，比照部頒「專科以上學校遴聘業界專家協同教學實施辦法」辦理。遴聘之業界專家，應符合下列資格之一：

(一)國內、外專科以上學校畢業，並具有五年以上與任教領域專業相關實務經驗之專業工作年資，表現優異者。

- (二)非國內、外專科以上學校畢業，具有十年以上與任教領域專業相關實務經驗之專業工作年資，表現優異者。
- (三)曾任國家級以上之專業競賽選手、教練或裁判者。
- (四)曾獲頒國家級以上之專業競賽獎牌或榮譽證書。
- (五)其他經學校行政程序認定其專業實務經驗符合專業實務課程所需，足堪擔任是項工作者。

- 2.第五點：業師參與協同教學之授課時數以不超過全學期授課總時數之 1/3 為限，同一門課程不限由一位業師協同授課，參與之課程數以不超過 2 門為原則，若執行計畫另有規定，依其規定辦理。
- 3.第八點：各教學單位應於實施前，擬具「業師協同教學實施計畫」並填具申請表，需經系所課程委員會及院課程委員會審查後，送校課程委員會備查通過後由本校核發聘函，再據以辦理相關事宜。

三、業界專家協同教學擬依專長及相關規定起聘授課，檢附各計畫所遴聘業師一覽表如下：

系名	課程名稱 (開課學分/時數) (授課班級/授課教師)	授課教師	1.學歷/2.現職資歷/3.業界年資	專長/ 可傳受之實務經驗	協同教學 授課時數	計畫 名稱
電機工程系	人機介面設計與實習 (3/3) (日四電二甲/ 專任教師- 趙時勉)	業界專家 林助訓	1. 國立台灣科技大學電機系 2. 修平科技大學助理教授 39 年 3. 國策機電有限公司顧問 1 年 4. 業界年資：1 年	1. PLC 程式設計 2. 電機控制等相關技能 3. 產業自動化	9	高教深耕計畫
	人機介面設計與實習 (3/3) (日四電二甲/ 專任教師- 趙時勉)	業界專家 李進富	1. 逢甲大學智能製造碩專班 2. 慶鴻機電工業股份有限公司課長 14 年 3. 業界年資：14 年	1. 工業工程管理 2. 電機控制與配線 3. 人力資源規劃	9	高教深耕計畫
	工業控制器機電實務 3/3 (日四電三甲/ 專任教師- 許耿禎)	業界專家 王瑞益	1. 南亞工業專科學校二專機械系動力組畢 2. 靄歲科技股份有限公司副理 23 年 3. 業界年資：23 年	1. 工業控制器的應用 2. 自動控制系統 3. 電器迴路圖設計與繪製	18	高教深耕計畫

四、本案經電機系 110 學年度第 1 學期第 2 次系課程委員會議(110/12/15)討論通過。

五、本案經工程學院 110 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會議(110/12/22)討論通過。

辦法：擬提課程委員會討論通過後實施，並請人資室協助製作業界專家協同教學業師聘書。
林教務長：

日後聘任各系在聘任業界師資時，請依提案 4 裁示事項與參照林教務長(學者-僑光科大)

提案 4 所建言。

決議：

- 一、照案通過，同教學時授課教師務必要與協同業師一同在現場(上課教室)。
- 二、擬請人資室協助製作業界專家協同教學業師聘函。
- 三、未來聘任業師要考慮到未來實習廠商與學生實習是否可合作的關鍵性。

提案 11

提案單位：工程學院

案由：電機工程系 111 學年度申請開設「僑生專班」規劃之課程，提請討論。

說明：

- 一、為推展海外僑教，精進僑(華)生技職能力，本系擬透過「務實致用，學用合一」之模式，培育專業僑青技術人才。
- 二、111 學年度「僑生專班」之課程規劃如附件 14，本專班與宜寧高中電機科合作申請，預計於 114 學年度入學。
- 三、本案經電機系 110 學年度第 1 學期第 2 次系課程委員會議(110/12/15)討論通過。
- 四、本案經工程學院 110 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會議(110/12/22)討論通過。

辦法：擬提課程委員會討論通過後實施。

電機系許主任：

為了讓申請計畫更完備，所以才會在此時提案來討論。

林教務長：

因應申請計畫案需要才會提前規劃課程。

博雅課程學分：20 學分，此班為日間部若博雅課程 20 學分是否恰當？

博雅學院楊院長：

國內有產學攜手專班與國際的攜手計劃產業專班，國內產學攜手專班編制為進修部，攜手計劃產業專班為日間部學制，規劃不同因此課程規劃不一樣，希望在僑生攜手產業專班時規劃課程(博雅課程)部份能與日間部做一致規劃。

林教務長：

日後不論僑生專班或其他計劃性專班之博雅課程學分部份，在申請計畫案之前請先與博雅學院進行討論，請電機系與博雅學院進一步配合規劃(博雅通識課程)。試問計畫是否已送申請？

電機系許主任：

計畫案已經送出申請。

林教務長：

假設博雅學院不同意規劃的博雅通識課程學分(20 學分)，要如何處理？

博雅學院楊院長：

此案專班，前段是屬於僑務委員會，由僑委會審議同意高中端未來四年大學跟某某大學合作，後段屬於教育部技職司，由大學端於計畫書明年 2 月 8 日前送申請。

林教務長：

此案計畫書(計畫案)已經送至僑委會審議，暫時依目前已課程規劃移送，但隨著學生進入合作計劃專班(高職學校)後，電機系與博雅學院一起進行修正、調整博雅通識課程內容後再報教育部申請。

學者代表(僑光科技大學林群博教務長)：

- 一、這次會議提案很多牽扯到行政與專業區隔，很多都是行政凌駕專業，本校(僑光)做法是像這個案子只要經過院級通過後，校級(課程委員會)只是檢視院級(課程委員會)是否依程序審核。
- 二、此案已經送去申請，則在做審查感覺程序不符，如果要校級課程委員會備書後才送或只要經過院級通過就可以送申請，那就可以等到 114 學年度入學前再至校級審議即可，無需現在就要送到校級課委會審議。
- 三、計劃案課程部份如果要做大變動可能要寫原因，這樣會造成大的問題(探討當初課程規劃原因)，系上要提計劃案前能由各單位先檢視，但如是課程部份已經送出去而沒有附上會議記錄的話，反而在變動，一般都是要附上會議記錄，如果沒規定的話則建議等學生快入學前再提案，不然課程會越修越亂，校課程委員會要一定的規範，沒有規範的話日後會很麻煩。

林教務長：

開會之前系、院規劃課程是計劃要用的，是一定要的程序?須要經過校級課程委員會通過嗎?

電機系許主任：

此案是否可以先撤案，待日後再提案討論。僑生專班課程規劃以系主任角度是希望事前安排好課程名稱，僑生專班沒有規定要經過學校三級三審(課程委員會)要求。

林教務長：

跟林教務長(學者-僑光科大)說明本校只要是課程方面一定要送到校級課委會審，未經層層討論及計劃(單位)未要求要經過何種會議通過，先進行計劃申請作業，待正式(入學前)要開課前再做課程規劃的安排，此案先用撤案方式處理。

決議：撤案。

提案 12

提案單位：工程學院

案由：電機工程系 111 學年度申請開設「新南向專班」之課程，提請討論。

說明：

- 一、為厚植臺灣產業南向布局優質人力資源、成就新南向國家與本校學生跨國學涯發展夢想，創造互利共贏教育合作與區域經濟發展之願景。
- 二、111 學年度「新南向專班」與豐鋼機械有限公司合作，預計之課程規劃如附件 15~18。
- 三、本案經電機系 110 學年度第 1 學期第 2 次系課程委員會議(110/12/15)討論通過。
- 四、本案經工程學院 110 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會議(110/12/22)討論通過。

辦法：擬提課程委員會討論通過後實施。

博雅學院楊院長：

- 一、新南向專班目前教育部未規定要依原母國畢業學分規定，因此現在規劃畢業學分 128，為了加強學生華語能力，特別安排第一學期華語 5 學分 10 小時，另外加課餘時間課外輔導 5 小時華語加強時數，其目的要加強學生華語能力(第一學期華語 5 學分 10 小時加課外輔導 5 小時加強時數)，有意申請新南向專班之系在課程安排時要特別注意。
- 二、教育部在審核專業課程時會特別注意到實習場所是否有與專業對接部份，語文部份特別規定華語師資需要有華語教學証照。

林教務長：

如楊院長所說來對照系上的課程規劃內容確實有符合，故此案通過。

決議：照案通過。

提案 13

提案單位：工程學院

案由：資訊網路技術系調整 110 學年度起入學學生課程標準，提請討論。

說明：

- 一、因應數位攝影與創意設計在資訊系統之發展與應用，擬調整 110 學年度起入學學生課程標準，使學生獲得完整數位攝影與設計知識與技能。
- 二、課程調整對照表如下，課程流程圖如附件 19~21，新增課程中英文課程綱要如附件 22~26。

調整後				調整前				備註
科目名稱	修別	學分/時數	學期別	科目名稱	修別	學分/時數	學期別	
數位攝影與創意設計	選修	3/3	一下					新增
				數位攝影	選修	3/3	一下	刪除
				影像處理	選修	3/3	二上	刪除
多媒體應用	選修	2/3	二上	多媒體應用	選修	2/3	二下	開課學期調整
多媒體應用進階	選修	3/3	二下	多媒體應用進階	選修	3/3	三上	開課學期調整
介面創意設計	選修	3/3	三上	介面創意設計	選修	3/3	三下	開課學期調整

三、本案經資網系 110 學年度第一學期第 2 次系課程委員會議(110/12/15)討論通過。

四、本案經工程學院 110 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會議(110/12/22)討論通過。

辦法：擬提課程委員會討論通過後實施。

決議：照案通過。

提案 14

提案單位：工程學院

案由：電子工程系調整 108 學年度起入學學生課程標準，提請討論。

說明：

- 一、配合產業發展趨勢及增加學生選課多元性，新增部分課程。
- 二、調整後之課程對照表如下，課程流程圖如附件 27，新增課程中文課程綱要如附件 28~34。
- 三、調整後畢業總學分：128 學分(共同必修 31 學分+院訂共同必修 11 學分+系訂必修 53 學分+專業選修至少 33 學分)。
- 四、修訂後自 108 學年度入學起實施。

調整後				調整前				備註
課程名稱	選別	學期	學分/學時	課程名稱	選別	學期	學分/學時	
車用感測技術	選修	三上	3/3					新增科目

調整後				調整前				備註
車內網路技術	選修	三下	3/3					新增科目

五、本案經電子系 110 學年度第一學期第 2 次系課程委員會議(110/11/23)討論通過。

六、本案經工程學院 110 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會議(110/12/22)討論通過。

辦法：擬提課程委員會討論通過後實施。

決議：照案通過。

提案 15

提案單位：工程學院

案由：工程學院執行「111 年度高教深耕計畫」，110 學年度第二學期開設深碗課程-「單晶片應用與實習實踐」，提請討論。

說明：

一、電機工程系林振漢老師以「單晶片應用與實習」課程，申請「111 年度高教深耕計畫」子計畫 C-2-6 深碗實踐課程，在此課程中使學生瞭解單晶片應用的實作技術，運用單晶片技術，製作智慧裝置的硬體電路與韌體程式並完成系統整合測試，協助解決場域面臨的問題。

二、本案經工程學院 110 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會議(110/12/22)討論通過。

辦法：擬提課程委員會討論通過後，於 110 學年度第 2 學期實施。

決議：通過後備案，是否開課請依行政申請流程結果為主。

提案 16

提案單位：教務處

案由：教學資源中心 110 學年度第二學期申請遠距教學課程開課，提請討論。

說明：

一、110 學年度第二學期本校教師申請遠距教學課程共計 9 位（10 門課程），經 110 年 12 月 27 日 110 學年度第一學期遠距教學課程審查會議通過。

相關申請資料如下表：

開課學期	選別	學分	系科	班級	開課科目	授課教師
110-2	必修	2	電子系	電子三甲	半導體暨感測元件製程實習	施能夫
110-2	選修	3	電子系	進修部電子四甲	嵌入式作業系統	陳威仁
110-2	選修	3	電子系	電子二甲	車載科技導論	陳威仁
110-2	選修	3	人資系	人資二甲	訓練品質系統	廖珮紋
110-2	選修	3	人資系	人資三甲	Excel 資料整理與分析	鄭雅云
110-2	必修	3	應英系	應英三甲	英語教學理論	王幸瑜
110-2	必修	3	應英系	應英二甲	英語教材教法	張乃英
110-2	必修	2	應英系	應英二甲	導覽解說概論	盧嘉麟
110-2	選修	3	數媒系	數媒二甲	進階 3D 動畫	葉冠麟
110-2	必修	2	博雅學院	共同二年級	職場英語	陳愛華

二、本次提報之遠距教學課程申請表及教學大綱請參閱附件 35~77。

辦法：擬提課程委員會討論通過後，於 110 學年度第 2 學期實施。

學者代表(僑光科技大學林群博教務長)：

一般老師在提出遠距教學通常是經過系->院級課程委員會審查通過後，提到教資中心進行彙整後再送到校級課程委員會再備查，這樣程序才不會行政凌駕專業，假設校課程委員不同意(不通過)則不就行行政與專業有所抵觸情況。

林教務長：

如林教務長(學者)所言大學體制上行政不能凌駕專業，(校)課委會是審議老師申請的內容是否符合規範，不應該再來審議教學單位專業審查通過的申請，未來將依照學校運作再思考討論或還依目前模式作業的話，教資中心在受理後用何種程序來淡化審核模式。

學者代表(僑光科技大學林群博教務長)：

一般來話是(校)課程委員會授權給審查小組來審查內容是否符合結果後，再送提案給(校)課委員會來決定是否通過。

林教務長：

此案先照案通過，至於程序方面的矛盾跟行政凌駕專業部份，在會後教務處再思考如何改善。

決議：照案通過，於 110 學年度第 2 學期適用。

提案 17

提案單位：教務處

案由：教學資源中心 110 學年度第二學期跨領域創意生活微課程開課，提請討論。

說明：

一、110 學年度第二學期跨領域創意生活微課程共開設三大主題課程。

相關課程資料如下表：

學院	授課教師	主題單元名稱
工程學院	江俊顯	3D 列印結合雷射加工之創意印章設計與製作
管理學院	章綺霞	看影片學職場生存術
觀創學院	鄭嘉慶	「米」好烘焙趣

二、本次提報之跨領域創意生活微課程主題簡介請參閱附件下列表格說明。

110 學年度第二學期跨領域創意生活微課程

學院	授課教師	預計開課時段	主題單元名稱	主題介紹
工程學院	江俊顯	週五，共 5 週 13:00~17:00	3D 列印結合雷射加工之創意印章設計與製作	瞭解創意印章之製作流程，練習 CATIA 設計建模與 3D 列印機操作程序、雷射加工原理及雷射雕刻機的使用。使同學明瞭創意印章設計製作過程及相關工具及設備之使用及應用。
管理學院	章綺霞	週一，共 5 週 13:00~17:00	看影片學職場生存術	透過電影的賞析與討論，了解職場倫理，認清職場角色定位，以符合團隊效益。學生透過電影分享解說，勇於提出自己的想法與做法，增強職場溝通表達能力，從電影指涉職場上不同階層的現實面，啟發學生未來在職場上具備發現

				問題與解決問題的能力。
觀創學院	鄭嘉慶	週五，共5週 08:00~12:00	「米」好烘焙趣	邀請美港西社區大學鄭嘉慶老師開設烘焙體驗手作課程，課程主題以「米」穀粉為設計主軸，製作餅乾、蛋糕等商品，並教學基礎的烘焙知識，讓學生透過理論與實作的結合對烘焙產生熱愛，進而培養學生跨領域專長及能力。

辦法：擬提課程委員會討論通過後，各院及教資中心辦理後續相關事宜。

決議：照案通過，請各院及教資中心立即規劃並於開學前上簽完成。

提案 18

提案單位：教務處

案由：教學資源中心彙整各學院修訂 111 年度系(科)發展特色證照獎勵等級乙案，提請討論。

說明：

- 一、修正系(科)為工程學院機械工程系、管理學院資訊管理系、企業經營管理系、人力資源管理與發展系、行銷與流通管理系、觀光與創意學院應用日語系、數位媒體設計系、觀光與遊憩管理系。
- 二、依據「修平科技大學學生取得證照獎勵實施細則」第三條各系(科)發展特色所認列之證照數量 45 張，各系(科)發展特色所認列之證照數量，符合下列條件：
 - (一) 獎勵級別為甲級與一級證照數量總和不得超過 5 項。
 - (二) 獎勵級別為乙級與二級證照數量總和不得超過 20 項。
 - (三) 獎勵級別為丙級與三級證照數量總和不得超過 20 項。
 - (四) 各系(科、組)應以學生就業職場所需，就上列證照，訂定核心證照若干，以提升學生就業職能。
- 三、業經 110 學年度第 1 學期 110 年 12 月 22 日第 2 次工程學院院課程委員會通過。
- 四、業經 109 學年度第 2 學期 110 年 03 月 10 日第 1 次管理學院院課程委員會通過。
- 五、業經 110 學年度第 1 學期 110 年 12 月 22 日第 2 次管理學院院課程委員會通過。
- 六、業經 110 學年度第 1 學期 110 年 12 月 22 日第 3 次觀光與創意學院院課程委員會通過。
- 七、111 年度系(科)發展特色證照獎勵等級修正表如**附件 78~82**。

辦法：經校課程會議討論通過後，由教務處教學資源中心簽請校長核定後，於 111 年 2 月 1 日起實施。

管理學院張院長：

附件 78 頁序號 6 有關資管系證照資料有誤，請做修正。

工程學院陳院長：

同樣附件 78 頁序號 1-4 系名(機械系(車輛)部份，請修正為機械系(智車)。

林教務長：

- 一、除了二位院長提出修正部份外，其餘照案通過。
- 二、請提案單位針對「修平科技大學學生取得證照獎勵實施細則」第二點條文做修改，讓未來相關的證照獎勵提案修正送至教務會議做討論，重新將程序導正過來。

決議：

- 一、針對附件 78 頁部份做修正，修正後通過。

二、請教學資源中心「修平科技大學學生取得證照獎勵實施細則」第二點審核單位修正至教務會議進行審核。

會後附件 78 頁部份修正：

111 年度系(科)發展特色證照獎勵等級修正說明

序號	系名	證照代碼	證照名稱	國內/ 國外	級數/分數	證照類別	發照單位	獎勵 級別	專業門 檻證照	核心 證照	修正說明
1	機械系 (智車)	99071	(PVQC)Professional Vocabulary Quotient Credential Automobile 汽車類-Specialist 專業級	國內	丙	其他	臺灣師範大學/工業教育學系 技術職業教育研究中心 PVQC 工作小組	三	否	否	新增
2	機械系 (智車)	99072	(PVQC)Professional Vocabulary Quotient Credential Automobile 汽車類-Expert 專家級	國內	乙	其他	臺灣師範大學/工業教育學系 技術職業教育研究中心 PVQC 工作小組	二	否	否	新增
3	機械系 (智車)	99073	經濟部產業人才能力鑑定 iPAS 電動車機電 整合工程師	國內	中級	政府機關	經濟部	乙	是	否	新增
4	機械系 (智車)	500212409	經濟部產業人才能力鑑定-初級電動車機電 整合工程師	國內	初級	政府機關	經濟部	丙	是	是	新增
5	資管系	99061	TQC 資訊科技 Python3 專業級	國內	專業級	其他	(CSF)Computer Skills Foundation[中華民國電腦技能 基金會]	三	否	否	新增
6	資管系	99062	ISTQB Certified Tester, Foundation Level(CTFL)	國外	二	國際認證	(ASTQB)American Software Testing Qualifications Board	二	否	否	新增

各代表建言/回覆：

學者代表(僑光科技大學林群博教務長)：

- 一、今年因環境、少子化及周邊學校(例如逢甲大學)關係，受到教育部一直在限制高職端開設觀光餐飲科人數及現在不論是高中或高職學生只要考一科就能進入一般普通大學，讓本校餐飲類、商管類原本招生就不錯，因上述環境及少子化等因素，造成今年(僑光)招生率只有 8 成 2。
- 二、課程部份已經有應變措施，在日間部(僑光)通識課程採混合上課模式(例如：大一通識課程原則是以前院的招生人數決定開班數)，排同一時段上課(以院為單位或全部統一時段)及跨系學分(跨領域學分全校集中排在某一天下午(各學院統一開課)，這樣才能夠進行合併一起上課，同時全校通識課程、學院共同課程(必修)、跨系學分(跨領域學分)，採取課程開課總量管制。進修部採學院相同科目、通識課程採跨學院、系合併上課，通識課程則是全校統一一上課時段，總之在不違反教學品質及教育部的教學品質保規範。
- 三、目前少子化因素影響到的大部份都是衝擊私立科大招生率，反而國立學校(科大)沒影響、一般大學影響不大及教育部縮減高職餐食科招生數等外在環境，未來招生會更加困難，因此課程開班數上必需進行管制，尤其大一通識課程採總量人數開班管制及統一年級商管學院課程名稱因應目前情況，大二以上就整合學院開課情況、實施跨系選修 6 學分機制(學生畢業前需修外系選修 6 學分)等等措施以達到優化開課目的。建議貴校可以考慮大一通識統一(時段)上課，學院共同課程開在一年級，因為大一新生在升大二會有些學生轉學其他學校，因此人數會變少，大二後在採取跨領域、跨系修課等方式。
- 四、本校(僑光)課委員會是審查跟課務有關開課、選課等相關法規、課程流程、學程課程等是否符合規定，從來不審議各學院、系開課的方式跟課程有關的事宜，不干預教學單位有關計劃申請的開課已審議決定開課的提案。
- 五、現在不做整合如何應對未來環境及少子化問題，同時要了解目前企業需要什麼的人才而進行調整符合企業需求之課程名稱，本校是商企學校同時在業界累積 30-40 年口碑，採取優質教學再進入優質廠商以達成雙贏、提升校譽，期許兩校能夠互相扶

待共同努力渡過少子化危機。

林教務長：

- 一、目前本校開課課程部份也是朝這方面進行，原則上以不違反教育部規定範圍之下進行合理開課總量管制。
- 二、1月15日前各系要將111學年度課程表用好，111學年度課程表裡面要有涵蓋跨領域學程、學院共同必修等規劃，請各位院長協助幫忙，因為裡面要有跨領域、學院共同必修等課程設計，像僑光已經開始規劃(僑光第一次發生招生率8成2)
- 三、進修部各系要打破建置，一年級各系是否可以統一規劃一樣課程或是考慮到何種原因，請思考看看。對於未來轉系(轉部)時能順利銜接課程，有利於學生轉系時抵免之用。
- 四、思考看看校級課程委員會組織章節部份可以考慮將各系主任列為當然委員出席會議。

伍、臨時動議

陸、散會。