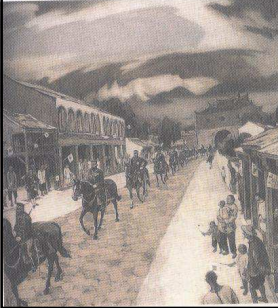


近代西方文明的衝擊

修平技術學院 通識教育中心
林慶弧



楔子

- 1895年對於台灣是個重要的分水嶺
- 1895年以後讓台灣與中國走向不同的發展
- 台灣的近代史由1895年談起
- 1895年
乙未年（羊年）；清光緒21年；台灣民主國永清元年；日本明治28年；

戰敗割台



《馬關條約》

- 台灣民主國
- 平亂（抗日義軍）
- 理番（征北番，撫南番）



日治分三期

- 軍人總督：掃蕩與各種大調查
1895-1918 綏靖時期
- 文人總督：建立各種制度與硬體建設
1918-1936同化時期（日月潭）
- 軍人總督：皇民化政策與軍事化
1936-1945軍管時期（西安事件、柏林奧運）

日治時期的 經濟與社會



殖民統治

- 總督專制《六三法》
- 警察行政（保甲制度）
- 農業台灣→工業日本
- 官營專賣與財閥壟斷
台南事件（余清芳，1915）
- 霧社事件（泰雅，1930）



大綱

- 一. 殖民經濟的開展
- 二. 差別待遇的殖民教育
- 三. 社會運動
- 四. 風俗習慣的變遷



一. 殖民經濟的開展

- 1. 基礎建設
- 2. 農業改革
- 3. 工業發展

1. 基礎建設-背景

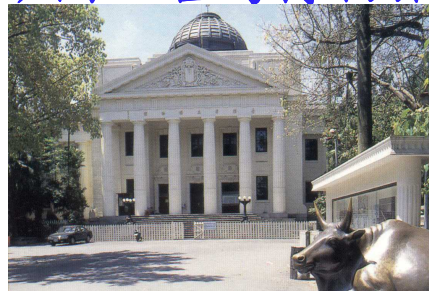
- 早期：因財政不佳有人主張以一億日圓將台灣賣掉
- 轉變：明治三十一年(1898)
後藤新平任民政局長
- 政策：改善投資環境，引進日本資金，進行基礎建設。

台灣總督與民政長官



後藤新平

兒玉後藤紀念館 今國立台灣博物館



1. 基礎建設-內容

(1)基本調查：

土地、林野與戶口調查

(2)統一度量衡、幣制：成立臺灣銀行，發行貨幣

(3)實施專賣制度

*結果：臺灣
由負債變資產



當時貨幣-翰林教材

1. 基礎建設-內容

(4)交通建設：

a. 完成南北縱貫鐵路(湖心亭由來)

b. 建基隆港、高雄港

c. 修築鐵路支線→

例如：阿里山鐵道

d. 修築公路

e. 設立郵局

南北鐵路貫通在台中—湖心亭



2. 農業改革

• 『工業日本，農業台灣』

(1)偏重米糖經濟

(2)推動農業改革：

a. 建嘉南大圳-八田與一

b. 設農會、農業試驗場→農業講習、推廣研究結果 ex:蓬萊米

c. 建新式糖廠-橋仔頭糖廠(高雄縣 1900)→糖業王國



日月潭紅茶由來



3. 工業發展

『工業台灣，農業南洋』

- (1)背景:1930年代起-因應
南進政策.臺灣是南進基地
- (2)台灣工業化:除農業加工外，
以國防軍需為主的工業
- (3)日月潭發電所
- (4)高雄港及其周邊地區→工業區

二. 差別待遇的殖民教育

- 1.西式教育的原則:
『差別待遇、隔離政策』
- 2.初等教育-小.公學校.教育所
- 3.中等教育-偏重職業教育
- 4.高等教育-機會少限制多

1. 差別待遇、隔離政策

等級	學校種類	學生資格
初等教育	小學校	日本人
	公學校	漢人
	蕃人公學校	原住民
中等	職業學校	日人為主
高等	大學.專科學校	日人為主

二. 差別待遇的殖民教育

- 2. 初等教育:
(1)早期:
 - a. 日本人上小學校
 - b. 臺灣人上公學校
 - c. 原住民上教育所
(番人公學校)

3. 中等教育:

- a. 偏重職業教育-培養
初級技術人才
- b. 台人第一所中學-
台中一中

4. 高等教育-機會少限制多

- (1)早期: 師範
學校. 醫學院或農
林工商等職業學
校
- (2)後期:
 - a. 設高等學校: 國
立臺灣師範大學
 - b. 臺北帝國大學-
今臺大1928設-南
洋研究所



日治時期的臺灣大學

- (3)出國留學：

-

- 差別待遇（種族歧視）
- 公/小學校
（六年義教）
- 普及日語（支那人→次等日人）
- 職業教育（下層勞力）
- 內地延長→皇民化



- 台灣議會設置運動（林獻堂）
- 台灣文化協會（林獻堂）
- 台灣民眾黨（蔣渭水）
- 台灣地方自治聯盟（蔡培火）
- 台灣農民組合（簡吉）
- 台灣工友總聯盟（蔣渭水）

灌園先生日記(一)一九二七年
The Diary of Lin Hsien-tung, Vol. I, 1927

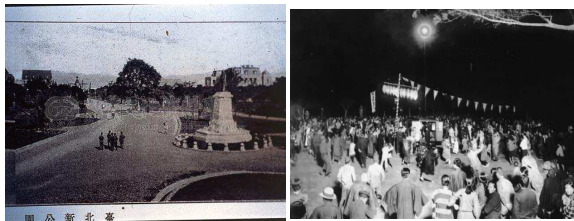
卷一 一九二七年
上編 一月至三月
下編 四月至六月

[illegible]

與中國大陸最大的不同

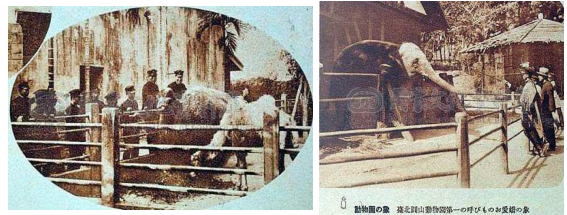
- 日治時期，殖民政策和制度之施行，台灣出現具特殊色彩的社會變遷。
- 變遷方式以由上而下被動性的變遷為主。
- 隨著新制度、新知識、新觀念、新規範及新價值等之容受，台灣社會的風俗習慣產生重大的改變。
- 風俗習慣之變遷具近代性之意義。

1908



1913年臺北新公園

1932年台中公園晚間集
體舞會



日治時期圓山動物園之駱駝與印度象

標準時間制度之建立與守時觀念 (一) 標準時間制度之實施

- 1896年1月1日實施標準時間制度。
- 1895年6月25日起，台北開始實施「午砲」報時制度，其他各市街陸續跟進，至1921年取消「午砲」報時制度。
- 1913年總督府規定火車站、郵電局、測候所、觀測所等單位，每日正午前3分鐘必須向台北測候所對時，從此總督府建立完整的全台報時系統。

(二) 標準時間制度下之作息

- 公、私機構根據標準時間制定作息規律，嚴格要求員工遵守。
- 鐵、公路交通明訂開車時間表，要求乘客準時乘車，並準時開車和抵達目的地。

(三) 守時習慣之培養

- 1921年起，為了加強人們的時間觀念和養成守時習慣，總督府規定每年6月10日為「時的紀念日」，開始推行「時的紀念日」運動。
- 1930年代，「部落振興運動」規劃民眾的生活規律，規定清晨六時村民必須起床參加收音機體操，每一家戶均須配備時鐘，透過收音機廣播準確對時。

(四) 守時觀念之建立

- 近代標準時間制度在台灣社會之普及，建立了「標準化」的規律和秩序，強化了總督府對民眾的動員力。
- 帶來台灣社會傳統生活作息革命性的變革，台灣人接受世界通行的新制度，以正確的時間作為生活的規範，守時漸成台灣社會習以為常的觀念。

守法觀念之建立

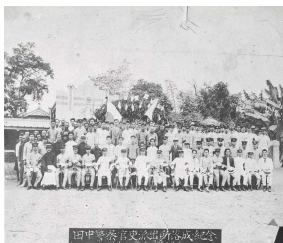
(一) 近代警察與西方法律

引進臺灣

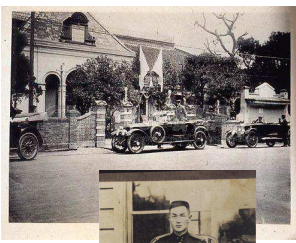
- 日治之初總督府建立近代警察制度。
- 警察長期強有力地控制台灣社會，介入台灣人的日常生活，可謂無所不管。日治中期，幾乎達到「夜不閉戶」的狀態。
- 總督府將近代西方法律引進台灣，以強有力的近代國家「依法統治」之權威，建立專制但有效率的近代台灣法律體系。

(二) 守法觀念之建立

- 台灣由傳統中國法制轉變為近代西方市民法制社會，透過學校和社會教育教導近代西方法治觀念和知識，學習尊重秩序和法律。
- 日治中期，許多日本式的西方近代法律在台灣實施，司法始終維持一定程度的公平和正義，而取得社會大眾的信賴。
- 近代西方法律體系和司法制度被台灣社會選擇性地接受，民眾養成安分守己、重秩序、守紀律之習慣，建立守法觀念。



上：1927年田中警察官吏派出所落成



右上：1923年高等法院



右下：大正年間穿制服的警察

六、近代衛生觀念之建立

近代公共衛生及醫療制度之實施

- 總督府建立近代公共衛生和醫療制度。
- 建造自來水工程，修築城市地下排水工程。
- 制定「台灣家屋建築規則」、「台灣污物掃除規則」。

4. 漸進式禁止台人吸食鴉片



吸食鴉片圖

近代公共衛生及醫療制度之實施

- 動員保甲組織，定期實施社區環境的清潔活動。
- 各地設立公立醫院，實施公醫制度，成立醫學校，培養受正式醫學教育的台人醫師。
- 加強衛生教育，灌輸近代個人衛生知識和觀念。
- 消除衛生防疫工作之阻力，實施預防注射、隔離消毒、捕鼠活動、強制驗血和施藥等防疫工作。



北投公共浴池



家家戶戶的垃圾筒



蒸氣火車

成效與衛生觀念之建立

- 確實改善台灣的環境衛生和醫療條件，使台灣社會防治疫病之效能大為增強，有效防治風土病和傳染病，
- 大幅降低死亡率，使台灣人口長期呈高自然增加率現象。
- 改變台灣人的醫療衛生觀念和習慣，台灣社會漸建立現代的醫療衛生觀念。

皇民化運動

(一)背景：1937年中日戰爭爆發

1. 為使台灣人誠心相助。
2. 力求消除台灣人的民族意識。布袋戲成為日版



「高砂義勇隊」

(二)具體措施

1. 籠絡台灣領導階層。
2. 改善台灣人與日本人的差別待遇。
3. 推動軍事工業建設。
4. 鼓勵國語(日語)，禁用方言。
5. 停止民間信仰(拜日本神社)，禁止傳統節慶。
6. 要求改用日本姓名。
7. 推動日本風俗，使用榻榻米、風呂。
8. 1941年組織「皇民奉公會」，榨取可用資源。
9. 1942年徵召台人為軍伕，原住民編為「高砂義勇隊」送往南洋參戰。

殖民下的教育發展

(一)目的

1. 同化台灣人。
2. 國民精神總動員。
3. 培養中下技術經濟建設人才。

(二) 引入西方教育(1899)

1. 採不同教育體系

(1) 名義上：取消中等以上學校的差別與隔離。

(2) 實際上：①仍有明顯歧視。

②高等教育限制台人入學。

2. 1943年才推動六年義務教育，為了加速台灣人皇民化。