



線上學習資源

程式設計就業專班

修平科技大學 資訊網路技術系

陳文敬老師 jameschen@hust.edu.tw

自我學習資源

- 雲科大資管系：電腦基金會(TQC+)
 - <http://www.plweb.org>
- 成功大學資工系：資通訊改善計畫
 - <http://e-tutor.itsa.org.tw/e-Tutor/>
- 其他Java相關網路資源
 - Java World：<http://www.javaworld.com/>
 - TW Java World：
<https://www.javaworld.com.tw/jute/>
 - 認證：
<https://www.javaworld.com.tw/jute/post/page?bid=17&sty=1&age=0>

PL Web 程式設計之學習網站

- 仿 TQC+ Java 物件導向證照考題方式
 - 線上直接驗證學習成果
 - 利用 Java Web Start 方式來啟動 Java App (JNLP)
- 開啟 <http://www.plweb.org>
 - 申請帳號 (Email 驗證?) : 註冊
 - 開啟驗證 Mail, 進行驗證 → 登入
- 課程管理 → 選修課程 → 輸入 **2017400001**
- 逐一練習各項課程內容

PIWEB 執行畫面 - I

我的課程 - PLWeb 程式課

v2.plweb.org:8080/classroom/2016200001/

陳文敬(jameschen@mail.hust.edu.tw) 個人帳號 | 線上教材 | Java 安裝設定 | 技術支援 | 登出

plweb

我的課程課程管理教材管理測驗模式

**程式設計練習系統**
Programming Exercise Assistant

III Java2016
2016200001
資策會 / 教育訓練所

201501OOP
2015300029
修平科技大學 / 資訊網路技術系

TQC+ Android/Java 練功坊
2014300016
修平科技大學 / 資訊網路技術系

 **PLWeb 程式語...**
說這專頁讚 433 按讚

(第一類) 基本認識：TQC+Java題庫

練習開放日期自 2016/06/01 00:00:00 起至 2016/07/31 23:59:59 止

[開始練習](#) [更新狀態](#) [觀看解答](#) [查看練習進度](#)

學習狀態




尚未練習

通過測試

通過測試 (1)

尚未練習 (15)

教材內容
教材內容未設定！
[編輯內容](#)

0 Comments PLWeb [Login](#)

PLWEB 執行畫面 - 2

PLWeb - Hello.java (modified)

ID : 0931600952
Name : 陳文敬

HTML Viewer

[行的起始點](#)
[觀看影片](#)

請寫一個輸出 Hello World! 的程式。

重點提示：

1. 輸出必須與下面Screen Dump視窗的內容一樣，才能通過測試
2. 可以將以下的 Screen Dump視窗的內容複製到程式中

```
1 public class Hello {  
2     public static void main(String args[]) {  
3         System.out.println("Hello World!");  
4     }  
5 }
```

student

OS: Windows 7 (6.1)
compile (compile)
return: 0
compile_ok
run (run)
return: 0
run_ok
test (test)
Hello World!
return: 0
test_ok

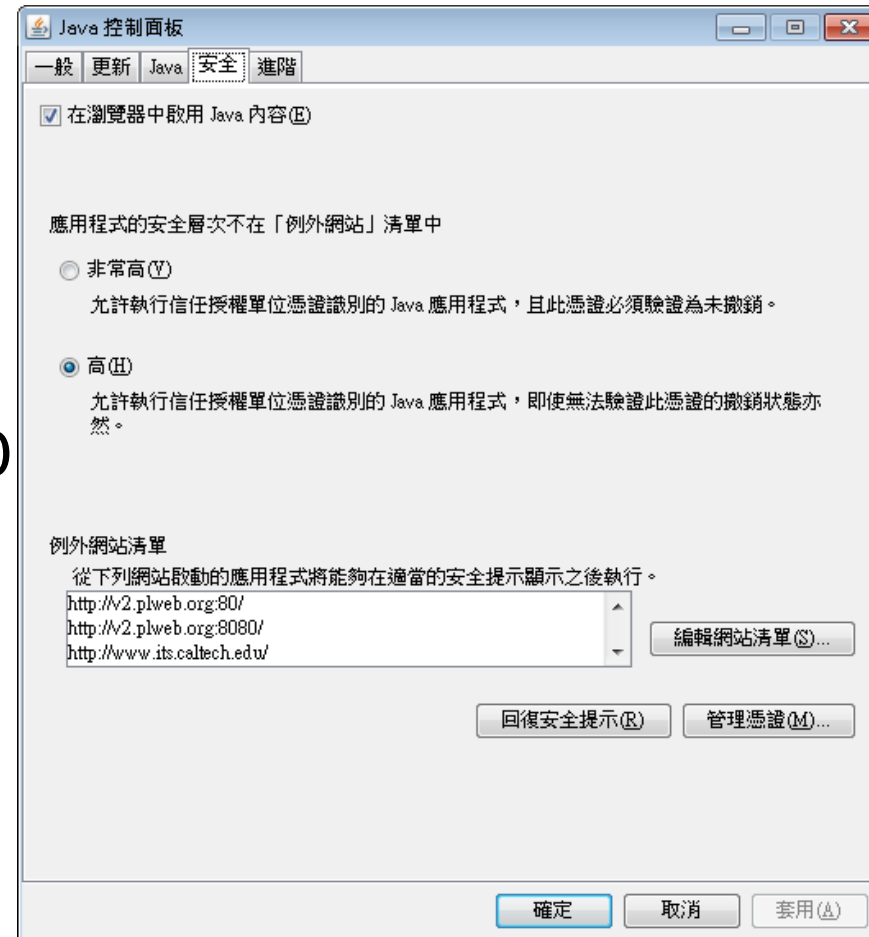
1 - 觀念學習：Java 簡介
2 - 觀念學習：Java 簡介
3 - 觀念學習：編譯及執行Java程式
4 - 101 字串列印
5 - 銜接練習：變數、型態與輸出
6 - 102 單位換算
7 - 103 計算平均值
8 - 104 距離計算

Message Console

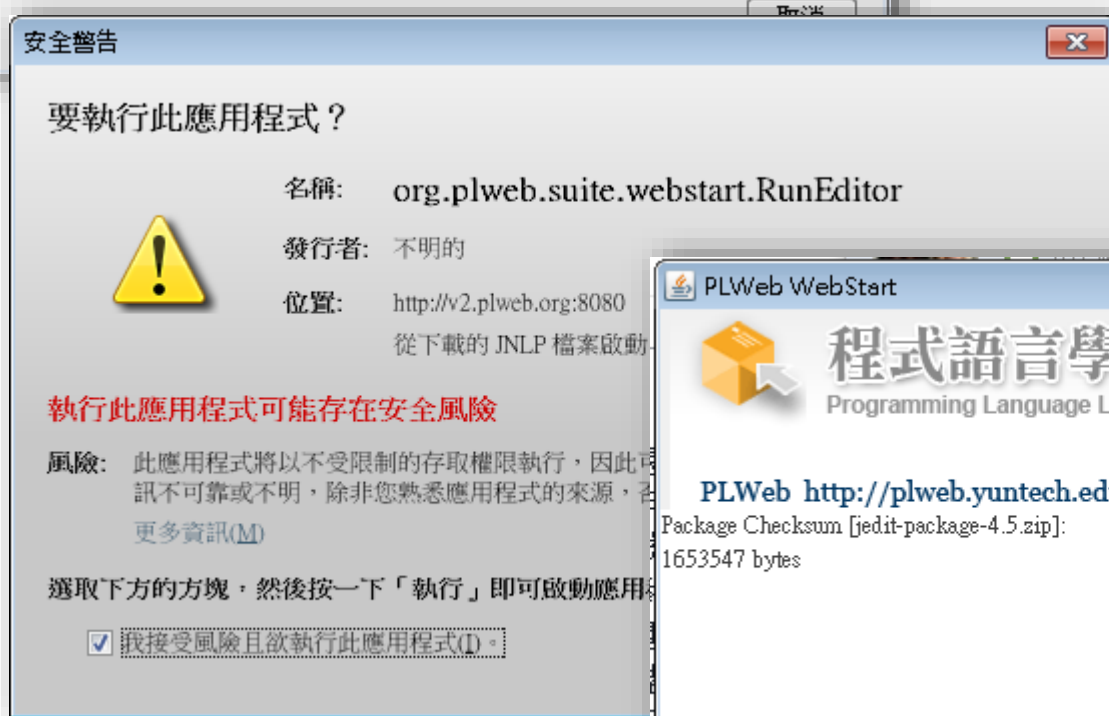
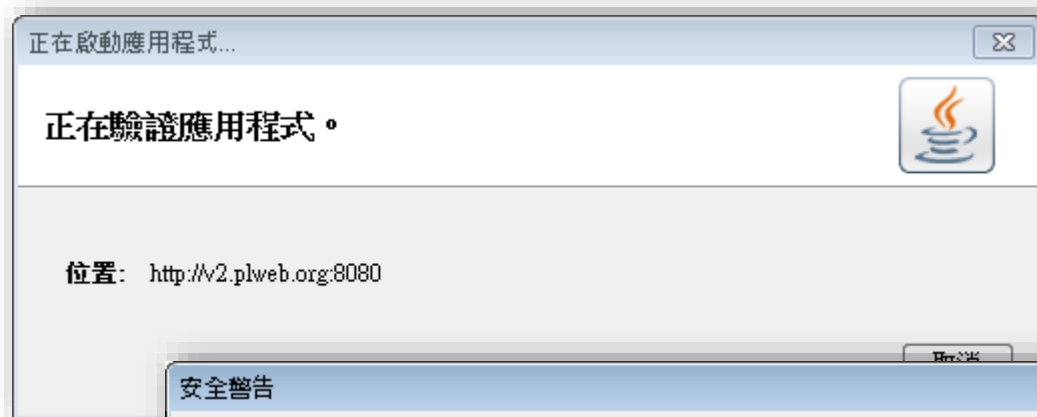
1,19 (18/117) 等待上傳的訊息數量 (0) (java:none,utf-8)Nm r oWG 13/41Mb 下午8:19

設定必要環境參數

- 環境變數
 - PATH
 - CLASSPATH
- **Java 安全控管**
 - 控制台 → Java → 安全
 - 加入 例外網站
<http://v2.plweb.org:8080>



執行過程的畫面 ...



e-Tutor 學習平台

- 教育部計畫下的產物

- 提升大學生的軟體開發能力、自主學習
- 以題庫、解題為主；每個月有線上比賽
- 每半年有分區與全國大賽。
- <http://e-tutor.itsa.org.tw/e-Tutor/>

- 註冊

- 申請一個新帳號

- 自我練習



The screenshot shows the registration interface of the e-Tutor platform. It is divided into three main sections: account creation, personal information, and detailed information.

請選擇您的帳號名稱和密碼

帳號*

密碼* ☐ 顯示密碼

請提供一些個人訊息

電子郵件*

電子郵件(再次確認)*

名字*

姓氏*

縣市*

國家*

詳細資訊

學校名稱*

科系名稱*

職稱*

At the bottom, there are two buttons: "建立新帳號" (Create New Account) and "取消" (Cancel).

表單中有(*)標記的欄位是一定要選填輸入的。



線上協同學習平台

Software Learning E-tutor Service Platform



您尚未

正體中文

瀏覽人次:854693



登入

帳號

密碼

登入

申請一個新帳號

忘記了密碼?

最新公告 NEW

[資訊安全通知] 請不定期更新密碼，避免過短密碼及生日、行動電話、身份、123456... 等等容易被破解組合，以保帳號使用安全。

最新消息

- 2013南程杯程式競賽 5/26舉行
- 2012-06-07 公告分類模式
- 2011-08-16 種子教師會議 (成功大學)

新手必看

- 註冊須知
- 三大平台統一註冊方式
- 老師專區申請開設課程相關事項

e-Tutor使用教學

- [教學] E-tutor 線上協同學習平台 操作教學
- [教學] 題庫常用功能教學
- [教學] 老師專區設定權限、密碼

計畫主持人

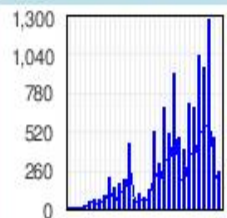
子計畫1-1: 郭耀煌 特
(總體計畫規劃管理及審

子計畫1-2: 謝孫源 特
(程式設計e-tutor推廣

子計畫2-1: 陳俊良 教
(教學資源平台建置計畫

本站統計資料

最近 30 天上線人數統計圖



連結至其他平台



Let's Practice Online!

- 開啟瀏覽器(Chrome)
- 開啟成功大學**ITSA** 程式設計學習平台、完成註冊
 - 網址: <http://e-tutor.itsa.org.tw>
 - 申請一個帳號: 帳號、電子郵件、名字、姓氏、學校
 - 開啟個人信箱並收取**啟用**信件、點擊**啟用**鏈結
 - 登入 ITSA 系統
 - ➔ 線上題庫測驗 ➔ 中文題庫
- 練習簡易程式開發(記事本: Notepad) ➔ **提交/結果**
 - 亦可搭配 JDK + Eclipse

請選擇您的帳號名稱和密碼

帳號*

密碼*

☐ 顯示密碼

請提供一些個人訊息

電子郵件*

電子郵件(再次確認)*

名字*

姓氏*

縣市*

國家*

詳細資訊

學校名稱*

科系名稱*

職稱*

建立新帳號

取消

e-Tutor 登入後的操作畫面

線上協同學習平臺

Software Learning E-tutor Service Platform

您以文敬 陳身分登入 (退出)
正體中文 (zh_tw) ▼

瀏覽人次:1888977

程式競賽相關網站

- [ITSA程式桂冠挑戰大賽 網站](#)
- [ITSA&PTC線上程式設計競賽](#)
- [CPE大學程式能力檢定](#)

線上使用者 (最近 5 分鐘內)

- 敬賢 張
- 清池 林
- 琿洲 廖
- 文敬 陳
- 信宏 周
- 陳聖翔 (cjcu)
- 00457019 陳筱蓉
- 杰穎 吳
- 00457020 龔晉穎
- 00457022 董仕元

加入粉絲團

facebook

線上題庫測驗

題庫	
英文題庫	15
中文題庫	27
ITSA競賽題目專區	47
PTC競賽題目專區	10
ITSA桂冠挑戰大賽題目專區	
NCPC題目專區	11
ACM ICPC 臺灣區 題目專區	4

老師專區

- 臺北市
- 新北市
- 臺南市
- 高雄市
- 基隆市
- 臺中市
- 嘉義市
- 新竹市
- 桃園縣
- 新竹縣
- 苗栗縣
- 彰化縣
- 南投縣
- 雲林縣
- 嘉義縣
- 屏東縣
- 宜蘭縣
- 花蓮縣
- 臺東縣
- 澎湖縣
- 金門縣
- 苗栗縣

連結至其他平臺

- Software Learning E-tutor Service Platform 線上協同學習平臺
- Software Creative Society Service Platform 創作社群服務平臺
- Software Learning Resource Service Platform 學習資源服務平臺

本站統計資料

最近 30 天上線人數統計圖

Lab01: 計算梯型面積

- 問題描述：

- 請以 `JAVA` 運算式計算下面梯形面積，並輸出面積結果。

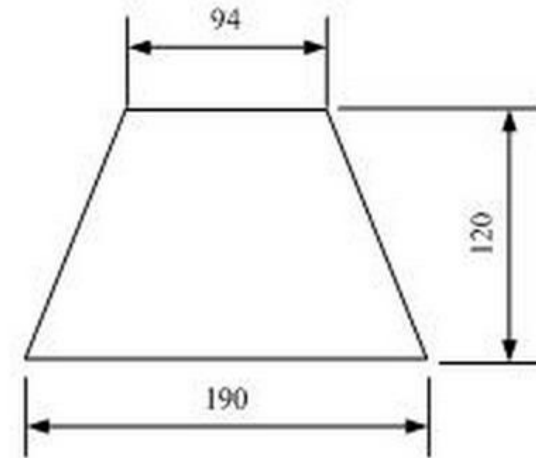
※ 梯形面積公式為： $(\text{上底} + \text{下底}) \times \text{高} \div 2$ 。

- 輸入說明：

- 每一組依序分別輸入梯形的上底、下底及高

- 輸出說明：

- 輸出梯形面積。



- 範例：

輸入	輸出
94 190 120	Trapezoid area:17040.0
99 54 47	Trapezoid area:3595.5

先利用 Eclipse 驗證以下程式碼

```
import java.util.Scanner;
```

```
public class Main {
```

```
    public static void main(String[] args) {
```

```
        // 1.取得掃描物件，藉以讀取鍵盤所輸入的資料
```

```
        Scanner input = new Scanner(System.in);
```

```
        // 2. 宣告變數( a, b, h)：儲存梯形的上底、下底與高
```

```
        int a, b, h;
```

```
        // 3. 讀取資料
```

```
        a = input.nextInt();
```

```
        b = input.nextInt();
```

```
        h = input.nextInt();
```

```
        // 4. 根據公式計算出梯形面積
```

```
        double area = (a + b) * h / 2.0;
```

```
        // 5. 輸出結果
```

```
        System.out.printf("Trapezoid area:%.1f\n", area);
```

```
    }
```

```
}
```

在下方主控台面板內輸入
測試資料(上底、下底、高)

ITSA(e-Tutor)線上練習

中文題庫 → 數學 → C_MM01

Mathematicsc 001~050- x

e-tutor.itsa.org.tw/e-Tutor/mod/programming/view.php?id=6855

E-tutor ▶ Mathematicsc 001~050- ▶ 程式練習 ▶ [C_MM01-易] 計算梯型面積 ▶ 查看

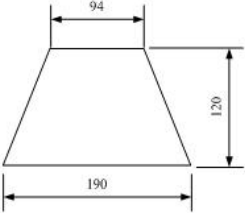
跳至...

查看 提交 結果 提交的歷史資訊 報表 相似度

[C_MM01-易] 計算梯型面積

成績: 0 / 倒扣: 0.8

問題描述：
請以 JAVA 運算式計算下面梯形面積，並輸出面積結果。
※ 梯形面積公式為：(上底 + 下底) × 高 ÷ 2。



輸入說明：
每一組依序分別輸入梯形的上底、下底及高的整數。

輸出說明：
輸出梯形面積。

範例：

輸入範例：	輸出範例：
94 190 120	Trapezoid area:17040.0
99 54 47	Trapezoid area:3595.5

先提交 (Java 1.6) → 查看結果

Mathematicsc 001~050

e-tutor.itsa.org.tw/e-Tutor/mod/programming/result.php?a=2913

數學 (Mathematics)

E-tutor ▶ Mathematicsc 001~050 ▶ 程式練習 ▶ [C_MM01-易] 計算梯型面積 ▶ 結果

◀ 跳至...

查看 提交 結果 提交的歷史資訊 報表 相似度

查看程式碼的執行結果

目前狀態：程式碼已處理完畢。

測試結果：共 5 個測試用範例，您的程式碼通過了其中的 5 個，未能通過的有 0 個。

輸入輸出訊息中超過 1K 的部分並未在此頁顯示，請點擊該項訊息上方的“下載”連結下載。

No.	權重	時間限制	記憶體限制	輸入測試資料	輸出測試資料	使用者輸出結果	錯誤訊息	用時(秒)	記憶體	程式返回值	通過	執行結果
0	0	無限制	64M	保密	保密	保密	保密	0.068	2752	0	是	AC: 完全正確
1	0	無限制	64M	保密	保密	保密	保密	0.064	2648	0	是	AC: 完全正確
2	0	無限制	64M	保密	保密	保密	保密	0.064	2600	0	是	AC: 完全正確
3	0	無限制	64M	保密	保密	保密	保密	0.068	2708	0	是	AC: 完全正確
4	0	無限制	64M	保密	保密	保密	保密	0.068	2476	0	是	AC: 完全正確

查看程式

SUBSECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Gobernador Bosch 99 - Nave 10 - 3500 - Resistencia - Chaco
Teléfonos +54 3722 453018 - 414945 - Internos 4144 - 4145

建議嘗試練習題目

(A) 條件判斷

- **[C_MM39-易]** 判斷是何種三角形
<http://140.116.249.152/e-Tutor/mod/programming/view.php?id=6955>
- **[C_MM36-易]** 季節判定
<http://140.116.249.152/e-Tutor/mod/programming/view.php?id=6949>

(B) 迴圈+條件判斷

- **[C_MM18-易]** 十進制轉二進制
<http://140.116.249.152/e-Tutor/mod/programming/view.php?id=6906>
- **[C_MM30-易]** 質數判別
<http://140.116.249.152/e-Tutor/mod/programming/view.php?id=6937>
- **[C_MM33-易]** 找1~N的完美數
<http://140.116.249.152/e-Tutor/mod/programming/view.php?id=6943>

練習 e-Tutor 的注意事項

- 仔細讀懂程式要求(文字敘述)
- 仔細研究題目的輸入與輸出說明
- 驗證**PASS**: 空格、換行不可多、不可少
- 單一測試資料? 多筆測試資料?
- 執行速度可能會是關鍵(迴圈執行過久?)
- 例外處理...