1. 職涯輔導相關

一、UCAN職涯測驗:為有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向，能更有目標、動機的加強其職場就業相關職能， 教育部推出「大專校院就業職能平台-UCAN」(https://ucan.moe.edu.tw)，結合職業興趣探索及職能診斷，以 貼近產業需求的職能為依據，增加學生對職場的瞭解，並透過職能自我評估，規劃自我能力養成計畫， 針對能力缺口進行學習，以具備正確的職場職能，提高個人職場競爭力，學生一年級下學期，由導師輔導新生上網填寫UCAN職涯測驗，於二、三、四年級由學生自行上網進行測驗，透過UCAN了解自己職涯性向發展。

二、企業參訪：於同學在學期間系上不定期安排參訪廠商或機械相觀展覽，幫助同學了解機械產業發展現況。

三、就業講座：於同學在學期間安排業界至學校進行就業講座，讓學生能了解產業現況、職場倫理、工作態度及面試技巧。

四、就業媒合：學校於每年4、5月會針對畢業班學生辦理就業博覽會，讓同學能透過就業博覽會找到合適的工作，系上自102年起也試辦企業職場實習媒合說明會，針對大三升大四學生進行企業職場實習媒合，讓同學於大四時可提前進入職場實習，大四畢業生也可透過此媒合活動找詢合適之工作。

五、畢業流向調查：學生畢業前需填寫畢業流向調查，學校也會針對畢業後一年、三年、五年進行畢業流向調查，掌握畢業生就業情形。

1. 11月28日及29日重要事項宣導：

一、11月28日及29日為本校評鑑的日子，當日請同學穿著整齊，誤穿拖鞋及短褲。

二、28及29兩日皆會抽選學生晤談，請同學務必到校，手機開機，等候學校通知是否被抽中晤談。

三、看到校外委員記得問好。

四、學校為教學型大學；系上的教育目標及畢業門檻如下：

修平科技大學機械工程系基本能力畢業門檻實施要點

民國99年9月15日 99學年度第1學期系務會議通過

民國101年3月28四100學年度第2學期教務會議通過

民國102年10月9日102學年度第1學期教務會議修正通過

一、 為配合修平科技大學（以下簡稱本校）培養學生十大核心能力，提升機械工程系（以下簡稱本系）學生基本能力，特訂「機械工程系基本能力畢業門檻實施要點」（以下簡稱本要點）。

二、 教育目標：

(一) 培育機械實務操作能力之專業技術人才。

(二) 培育機械專業理論與工程分析之專業研發人才。

(三) 培育專業倫理及團隊合作精神之專業技術人才。

(四) 培育國際化視野與自我再教育能力之現代專業技術人

才。

三、 核心能力：

(一) 具備機械專業領域之基本知識。

(二) 具備運用機械加工、機電整合與電腦輔助設計與製造之

技術能力

(三) 具備創意思考與實務製作之實踐能力。

(四) 具備國際視野、工程倫理與社會關懷的素養。

四、適用對象：本要點適用99學年度(含)以後入學之日間部學生。

五、畢業門檻：本系學生之基本能力認定，除原規定之畢業學分外，另包括：

(一)根據「修平科技大學技能檢定、專業認證及技能競賽獎助實施細則」，通過乙級證照(同等級證照)乙張或丙級證照(同等級證照)兩張。

(二)根據「修平科技大學技能檢定、專業認證及技能競賽獎助實施細則」，代表學校參加校外技能競賽或展覽獲得研發處認可之獎助者。

(三) 參與企業職場實習(一)及企業職場實習(二)時數達972小時且成績及格。

(四)取得本校跨系學程證書。

(五)參與且完成「國科會輔助大專生參與專題研究計畫」。

(六)若未能上述任一項者通過者，加選系所認定之專業選修(如附件一)6學分及格後(不得計入畢業選修課程之學分數內)，視同通過基本能力檢定。

六、本要點經系務會議通過，送院務會議及校教務會議通過，陳請校長核定後公

布實施，修正時亦同。

附件一：

**系所認定之專業選修一覽表**

|  |  |
| --- | --- |
| 領域 | 系所認定之選修科目 |
| 精密機械製造 | 高速加工、精密製造、精度檢驗標準介紹、熱處理、物理冶金、材料破損分析、材料機械性質、精密非傳統加工、電腦輔助機構設計與分析、電腦整合製造 |
| 自動化與機電整合 | 微機電系統、機器人學、機電整合實務、微控制器機電實務專題、感測控制器原理與應用、氣壓系統設計與應用、油壓系統設計與應用 |