**【認證規範5：教師】交叉比對參考問題**

|  |  |
| --- | --- |
| **編號** | **說明** |
| 5.1 | □1.學生在課業和生活上需要輔導時，是否都找得到教師？  □2.學程如何評量教師的工作量？結果為何？改善措施為何？ |
| 5.2 | □1.在學程制定教育目標的過程中，教師的角色為何？  □2.在歷程方面，學程如何證明課程與教學結合的持續發展？  □3.學程是以何種機制討論教學品質的議題？是否有既定規定、辦法或計畫來加強？  □4.教師之間關係如何？學程氣氛如何？ |
| 5.3 | □1.教師是否於業界工作過或具有相關領域業界經驗？  □2.教師是否足以勝任專業科目的教學？徵聘的措施為何？有無外聘的教師？  □3.教師升遷及獎勵的制度為何？  □4.教師是否具有該領域的相關證照？ |
| 5.4 | □1.教師如何引領不同程度的學生進入研究的過程中？  □2.師生之間的互動是否良好？教師是否容易親近？  □3.學程如何輔導學業成績較差的學生？  □4.學程如何輔導學生選課？ |
| 5.5 | □教師參與業界的互動，例如擔任顧問、建教合作的情形為何？ |
| 5.6 | □1.學程如何協助提昇教師教學與評量的能力？  □2.教師徵聘及升遷的管道是否健全？  □3.學校如何處理教師教學評量調查結果？  □4.學校如何鼓勵教師專業持續進修？ |
| 5.7 | □1.教師參與國內外學術研討會的情況為何？  □2.學校如何鼓勵教師參與國內外學術組織及活動？ |