**【認證規範4：課程之組成】交叉比對參考問題**

|  |  |
| --- | --- |
| **編號** | **說明** |
| 4.1.1 | □1.課程規劃與教育目標的關聯性為何？  □2.課程內容與教材份量是否能與授課時數密切配合？  □3.教師如何運用既有的研究與發展成果於教學中？  □4.學程在課程組成方面所做過的調整為何？為何有這些調整？ |
| 4.1.2 | □1.學程如何藉由實驗/實習課程訓練學生解決實務技術問題的能力？  □2.學程專題製作的規劃為何？  □3.實驗室學習的情形如何？ |
| 4.1.3 | □1.學程如何訓練學生商業及管理能力？  □2.實習或專題製作的內容是否觸及其他學科領域？例如社會、文化、經濟、法律、管理、專業倫理等各層面？  □3.學程如何傳授該領域專業倫理課程？ |
| 4.2 | □1.學程提供學生於業界實習的機會為何？  □2.業界人士於課程組成的設計過程中所扮演的角色為何？  □3.您的課程設計與內容如何反應未來學生就讀研究所或就業所需？  □4.除了實習之外，學程是否有其他專業實習的管道？例如與專業人士演講等？ |