**【認證規範1：教育目標】交叉比對參考問題**

|  |  |
| --- | --- |
| **編號** | **說明** |
| 1.1 | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | □ 如何向學生、雇主、校友宣導學程所制定的教育目標? | | |
| 1.2 | |  | | --- | | □1.教育目標的制定機制為何？參與人士有哪些？  □2.教師、校友、應屆畢業生、雇主參與教育目標制定的程度為何？  □3.學程的教育目標與學校、學院的關聯性為何？  □4.學程的諮詢機制為何？其中包括那些代表？  □5.學程教師/學生/校友、應屆畢業生、雇主於制定教育目標的過程中所扮演的角色為何？ | |
| 1.3 | |  | | --- | | □1.學程的課程設計與教育目標的連結性？  □2.自評報告書中（第\_\_\_頁），哪一項教育目標在課程組成的設計中並未明確的被佐證？ | |
| 1.4 | □1.在達成教育目標的過程中，學程的改善機制與成效為何？  □2. 學程多久進行一次教育目標的評估？ |