

102-105 年度技職校院區域教學資源中心計畫 主軸二

【競賽輔導】活動執行成果及經費核銷表

活動名稱	日語綜合能力輔導班			辦理日期	103 年 10 月 6 日~103 年 11 月 3 日
主辦單位	應日系	承辦人	陳語彤	辦理時間	15:10 ~16:00
活動內容	於 103 年 10 月 6 日~11 月 3 日舉辦日語能力檢定證照輔導班，邀請 2 位日籍教師進行競賽輔導，除加強應日系學生「聽、說、讀、寫」四個能力，並輔導學生參與各項校內、外日語相關比賽，以提升學生自身的日語能力。			活動地點	D0214-2
				核准文號	AA1030011898
分項計畫別	<input checked="" type="checkbox"/> 分項計畫一、建立墨翟師徒制度「尖兵」師生團隊 <input type="checkbox"/> 分項計畫二、推動職場無縫接軌之學習導航 <input type="checkbox"/> 分項計畫三、強化本位課程內容—提升學生核心能力的培育 <input type="checkbox"/> 分項計畫四、精進學生職場基本／核心能力與國際化的競爭能力 <input type="checkbox"/> 分項計畫五、精進實務職能的教學品保 <input type="checkbox"/> 分項計畫六、實作導向職能學習品保計畫				
參加對象統計					
1.主辦學校教師人數：2 人		4.校內教職員人數：0 人		2.主辦學校學生人數：20 人次	
3.跨校教師人數：0 人		5.跨校學生人數：0 人		6.其他(請自行填入身分別：如廠商或校友等)：0 人	
申請書所編列之預期成效		本活動之實際成效		目前已達累積之實際成效	
一、103 年開設競賽輔導班 <u>1</u> 班 二、預期本校參與共 <u>2</u> 隊伍 (人) 參賽 三、競賽得獎 <u>1</u> 隊伍 四、整體活動滿意度預計達 <u>80%</u> 以上。		一、本校參與共 <u>2</u> 人參賽 (決賽日期:103 年 11 月 14 日) 二、校內競賽得獎 <u>0</u> 人數 三、校外競賽得獎 <u>未公告</u> 人數 (決賽日期:103 年 11 月 30 日) 四、整體活動滿意度達 <u>100%</u> 。		一、已累積競賽輔導 <u>1</u> 班 二、累積 <u>2</u> 人參賽 三、累積校內得獎 <u>0</u> 人數 四、累積校外得獎 <u>未公告</u> 人數(決賽日期:103 年 11 月 30 日)	
活動成效					
一、透過競賽活動激發學生日語潛能。 二、提供學生發揮專業實作能力與增加日語競賽實戰經驗。 三、培養學生日語的聽、說、讀、寫的能力。 四、本校參與共 <u>2</u> 人參賽，預計得獎 <u>1</u> 隊伍。 五、校內競賽得獎 <u>0</u> 人數；校外競賽得獎 <u>未公告</u> 人數(決賽日期:103 年 11 月 30 日)。					

102-105 年度技職校院區域教學資源中心計畫 主軸二

【競賽輔導】活動執行成果及經費核銷表

活動經費項目		請購金額(元)	核銷金額(元)	餘額(元)	備註
1	鐘點費-校內人士	8,000	8,000	0	古瀨和彥老師及 塩川太郎老師各 5 小時
2	二代健保	160	160	0	
小計		8,160	8,160	0	

活動檢討報告

一、本活動對學生/教師之助益為何？

透過「日語競賽輔導班」輔導學生參與各項校、內外日語相關比賽，以提升學生自身的日語能力。

二、本活動如何強化在日後辦理相關活動時成效之提昇？

日後可以多辦類似活動，讓更多人參與。

三、其它？(滿意度較差項目之改進方向)

無。

活動附件

一、照片 4~6 張 格式：限 jpg 或 png 格式，每張勿超過 2MB，照片寬度設定為 1200 像素。

說明：請加註日期，中文字以 15 字為限，如：1030401 輔導班上課情形-1。

二、講義/教材

三、(其它附件資料)

請活動承辦人上傳活動附件至 iLMS 創新社群平台。

檢核是否已上傳，完成請打勾：是 否

承辦人：組員陳語彤

單位主管：

系用日語系
主任 王福順

(簽章)

※活動成效請儘量以條列式述明：辦理該項活動之方式、參與人員數、成果或研討會重要結論及建議等(如篇幅不足,請自行調整格式或另頁繕附)。

102-105 年度技職校院區域教學資源中心計畫 主軸二

【競賽輔導】活動執行成果照片

日期 時間	103 年 10 月 6 日~103 年 11 月 3 日 15:10~16:00	活動名稱	日語綜合能力輔導班
分項 計畫	分項計畫一、建立墨翟師徒制度「尖兵」 師生團隊	活動地點	D0214-2



1031006 日語綜合能力輔導班上課情形



1031013 日語綜合能力輔導班上課情形



1031020 日語綜合能力輔導班上課情形



1031103 日語綜合能力輔導班上課情形